

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

**Диагностический инструментарий
для оценки занятия тренера-преподавателя
при проведении учебно-тренировочного занятия**

Составитель:
инструктор-методист
Ахметова Екатерина
Викторовна

г. Нижневартовск, 2025 год

Данный диагностический инструментарий используется при проведении внутришкольного контроля. Задача диагностического инструментария - провести анализ и оценить учебно-тренировочное занятие на предмет совершенствования профессионального мастерства тренера-преподавателя, руководства и контроля за учебно-тренировочным процессом.

тренер-преподаватель _____
 (фамилия, имя, отчество)
 отделения по виду спорта _____

дата проведения « ____ » _____ 20 ____ г.

	Критерии	Показатели	Удовл.	Не удовл.
	Компетентность тренера-преподавателя в области постановки цели и задач занятия	Соответствие цели занятия возможностям, способностям занимающихся (возраст, уровень подготовленности)		
		Реальность поставленной цели занятия		
		Направленность цели на ожидаемый и диагностируемый результат обучения		
		Представление задач занятия как системы действий тренера-преподавателя по достижению педагогической цели (структура занятия)		
	Компетентность тренера-преподавателя в области мотивирования занимающихся	Обеспечение определения занимающимися цели занятия посредством чёткой постановки задач как пределов возможного изучения изучаемого материала		
		Тренер-преподаватель использует методы, побуждающие занимающихся самостоятельно выполнять учебные задания		
		Учёт возможных затруднений изучения занимающимися учебного материала		
		Обеспечение занимающимися возможности для самооценивания собственных достижений		
		Направленность представленных в рабочей программе (конспекте) приёмов и методов обучения на развитие интереса занимающихся к изучению темы занятия		
	Компетентность тренера-преподавателя (уровень владения учебным материалом)	Демонстрация знаний основ построения занятия (деление на части и их содержание)		
		Ориентация тренера-преподавателя в различных разновидностях оборудования и инвентаря		
		Описание связи новой темы с предыдущими (повторение) и будущими (конечная цель		

		изучаемого материала)		
		Тренер- преподаватель раскрывает внутренние процессы, происходящие в организме человека под воздействием тренировочных нагрузок или внешние показатели техники движений (анатомия, физиология, биомеханика и т.д.)		
	Компетентность тренера-преподавателя (уровень методической грамотности).	Соответствие представленных в конспекте методов обучения поставленным задачам		
		Соответствие представленных в конспекте методов обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся		
		Показ умения работать с различными современными информационными ресурсами		
		Демонстрация владения тренером-преподавателем методами работы с занимающимися, имеющими различный уровень подготовленности		
	Компетентность в области организации тренировочной деятельности занимающихся	Тренер-преподаватель умеет ставить задачи на каждую часть занятия (подготовительную, основную и заключительную)		
		Тренер-преподаватель владеет методами организации индивидуальной и групповой деятельностью занимающихся		
		Тренер-преподаватель умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценивания и самооценивания		

Рекомендации: _____

(ФИО, должность, место работы, подпись)