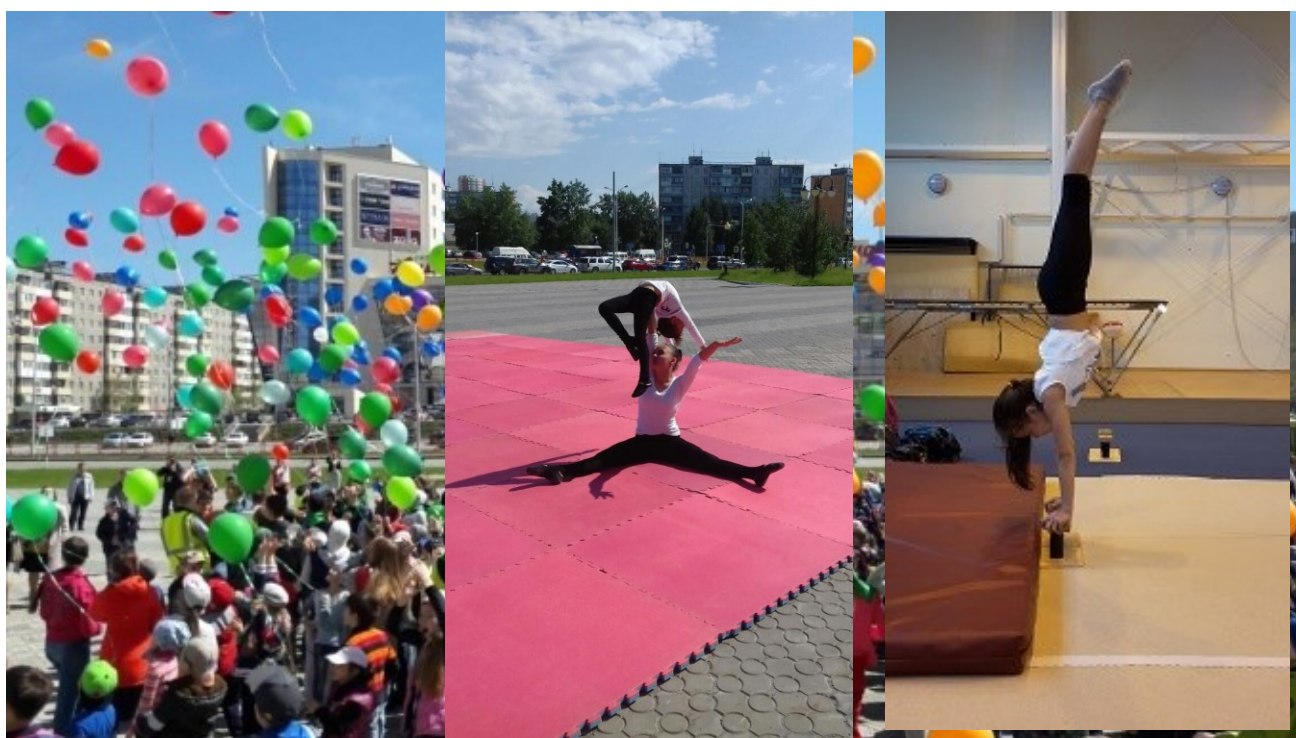


**ПРОГРАММА
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«Путь к мастерству»**



**Нижевартовск
2018**

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ	9
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ	10
ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ:	11
ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ	11
СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
РЕЖИМ ДНЯ.....	17
ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ.....	18
КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДИАГНОСТИКИ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	20
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	20
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ....	23
СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	24
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	25
<i>Приложения</i>	27

I. Паспорт программы

1. Полное название программы	Программа спортивно-оздоровительного лагеря «Путь к мастерству»
2. Авторы программы	Шадыева Ю.О., Ищенко М.А., Грибунова А.Е.
3. Руководитель программы	Фаттахова Р.З.
4. Адрес организации	628617 г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, панель 16, улица Кузоваткина, дом 49
5. Телефон, факс, электронная почта	Тел./факс: 8(3466) 46-08-06, тел.: 8(3466) 46-87-02 mbuktvs@mail.ru
6. Краткое содержание программы	<p>Программа организации отдыха и занятости детей, подростков и молодежи города в каникулярный период спортивно-оздоровительной направленности разработана в рамках реализации муниципальной программы "Молодежь Нижневартовска на 2015-2020 годы", утвержденной постановлением администрации города от 12.09.2014 №1834.</p> <p>Важным критерием в организации профильного лагеря в каникулярный период с круглосуточным пребыванием детей является усиление тренировочного, соревновательного и воспитательного процессов спортсменов, проходящих спортивную подготовку по виду спорта спортивная акробатика в соответствии с утвержденными программами спортивной подготовки и требованиями ФССП.</p> <p>Разработка данной программы была вызвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых и досуг спортсменов; -круглогодичность тренировки во всех видах спорта – одно из определяющих условий её эффективности и повышение спортивного мастерства; -значимостью работы по здоровьесберегающим технологиям; -обеспечением преемственности в работе лагерей предыдущих лет; -необходимостью использования богатого спортивного творческого потенциала подростков и тренеров в реализации цели и задач программ. <p><i>Новизна Программы</i> заключается в использовании современных спортивных технологий в реализации отдельных тренировочных модулей, обеспечивающих повышение качественного и количественного уровня программных мероприятий и максимальную спортивно-оздоровительную направленность лагерных смен.</p> <p>Профиль спортивно-оздоровительного лагеря, специализирующийся на виде спорта Спортивная акробатика, опыт взаимодействия с другими спортсменами и тренерами из других регионов в условиях выездного лагеря обеспечивают уникальную возможность для каждого подростка найти в себе потенциал для саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения.</p> <p>Программа содержит актуальность, педагогическую идею, целевой блок, перечень мероприятий, ожидаемые результаты и способы проверки результатов.</p>
7. Тип лагеря, форма проведения лагеря	Профильный спортивно-оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей (на базе стационарного лагеря)

8. Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное
9. Место проведения лагеря	Краснодарский край, Крым (по итогам проведения конкурентной процедуры закупок)
10. География участников программы	Лица, проходящие спортивную подготовку по виду спорта Спортивная акробатика, в возрасте от 6 до 17 лет. При комплектовании группы первоочередным правом пользуются спортсмены из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также дети - победители и призеры спортивных соревнований различного уровня, лучшие спортсмены по виду спорта по итогам 2017-2018 учебно-спортивного сезона.
11. Количество участников программы	30 человек
12. Сроки проведения	1 смена – июнь-июль (21 день, 22.06 – 13.07.2018) – 20 чел. 2 смена – август (21 день, 04.08 – 24.08.2018) - 10 чел.
13. Количество смен	2
14. Необходимая сумма средств	135 250 тыс. рублей

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Программа организации отдыха и занятости детей, подростков и молодежи города в каникулярный период спортивно- оздоровительной направленности разработана в рамках реализации муниципальной программы "Молодежь Нижневартовска на 2015-2020 годы", утвержденной постановлением администрации города от 12.09.2014 №1834.

Важным критерием в организации профильного спортивно-оздоровительного лагеря в каникулярный период с круглосуточным пребыванием детей является усиление тренировочного, соревновательного и воспитательного процессов спортсменов, проходящих спортивную подготовку по виду спорта спортивная акробатика в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими программами, разработанными в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта Спортивная акробатика (далее - ФССП).

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых и содержательный досуг спортсменов;
- круглогодичность тренировки по виду спорта – одно из определяющих условий её эффективности и повышения спортивного мастерства занимающихся;
- положительным опытом использования в тренировочном процессе и соревновательной деятельности передовых спортивных и здоровьесберегающих технологий;
- обеспечением принципов преемственности и цикличности в работе профильных спортивных лагерей предыдущих лет;
- необходимостью использования высокого спортивного и творческого потенциала спортсменов и тренеров в реализации цели и задач программы.

Участниками программы могут стать лица, проходящие спортивную подготовку по виду спорта Спортивная акробатика, в возрасте от 6 до 17 лет.

При комплектовании группы первоочередным правом пользуются спортсмены из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также дети - победители и призеры спортивных соревнований различного уровня, лучшие спортсмены по виду спорта спортивная акробатика по итогам 2017-2018 учебно-спортивного сезона.

Состав участников лагеря рассматривается на заседании тренерского совета. Списочный состав утверждается приказом директора учреждения.

Концептуальной и нормативно-правовой основой разработки программы спортивно-оздоровительного лагеря стали законодательные и программные документы федерального, регионального и муниципального уровня:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введен в действие с 01.01.2009 от 27 декабря 2007 г. № 565-ст);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 г // Распоряжение правительства РФ №1726-р от 4 сентября 2014г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2003 №20 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1204-03" (вместе с "Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей" СанПиН 2.4.4.1204-03", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.03.2003) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.03.2003 № 4303);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2011 № 22 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.03.2011 № 20277);
- Муниципальная программа «Молодежь Нижневартовска на 2015 — 2020 годы утвержденной постановлением администрации города от 12.09.2014 №1834.
- Распоряжение администрации города Нижневартовска от 30.01.2015 №89-р «О комплексе мер по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи города Нижневартовска в каникулярный период 2015-2020 годов»;
- Постановление администрации города от 18.08.2017 №1270 «Об утверждении Положения о конкурсе вариативных программ (проектов) в

сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период»;

Информационное письмо управления по физической культуре и спорту администрации города от 15.12.2017 №2076/37-01.

Спортивная акробатика – один из самых популярных и зрелищных видов гимнастики, объединяющей многочисленные группы физических упражнений, демонстрирующих искусство владения собственным телом. Занятия ею способствуют наиболее успешному решению задач физического развития человека и совершенствованию его двигательных способностей.

Акробатика относится к сложно-координационным видам спорта и предъявляет к занимающимся высокие специфические требования.

Школа акробатики отличается высоким исполнительским мастерством спортсменов, широким диапазоном стилей, целостностью композиций. Упражнения, выполняемые спортсменами, представляют собой единое композиционное целое, объединяющее парно-групповые элементы, индивидуальные элементы и акробатические прыжки, хореографические элементы и связки. Их можно классифицировать на следующие виды: упражнения балансового характера (статика), упражнения вольтижного характера (броски), комбинированные упражнения (сочетание баланса и вольтижа).

Современный этап развития спорта в целом и спортивной акробатики, в частности, характеризуется интенсивными шагами развития. Достижение высокого технического мастерства становится более трудоемким и продолжительным. В этих условиях особое значение приобретает необходимость поиска средств и методов повышения эффективности освоения спортсменами, начиная с юного возраста, рациональной структуры акробатических упражнений.

Вместе с этим, спортивные школы перешли на новые федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, усложнилась программа спортивной подготовки для занимающихся спортивной акробатикой. К спортсменам предъявляются более высокие требования при отборе на этапы спортивной подготовки.

Одной из форм повышения теоретической и практической подготовки акробатов является организация летнего отдыха в каникулярный период.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования физических возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. В этот период дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, с

пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывают детские оздоровительные лагеря. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов спортивной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать тренировочный процесс непрерывным в течение всего года.

Один из видов такой деятельности – это учебно-тренировочные сборы.

Лагерь «Путь к мастерству» предусматривает учебно-тренировочные сборы по технической, хореографической, физической и судейской подготовке спортсменов.

В МБУ «Центр технических и прикладных видов спорта «Юность Саяногорска» спортивной акробатикой занимаются 174 спортсмена. По итогам 2017 года большинство спортсменов выполнили спортивные разряды и готовят программу для выполнения нормативов кандидатов в мастера спорта.

Поэтому МБУ «ЦТ и ПВС «Юность Саяногорска» считает своей **миссией** создать условия для повышения уровня общей физической и специальной физической подготовки юных акробатов посредством проведения профильного спортивно-оздоровительного лагеря «Путь к мастерству», который может быть организован и проведен в рамках выезда спортсменов на учебно-тренировочные сборы на базе стационарного лагеря Краснодарского края и/или Крыма (по итогам проведения конкурентной процедуры закупок).

Программа основывается на следующих **принципах**:

- **инновационность** – проводимые и реализуемые в программе мероприятия базируются на современных технологиях и коммуникациях, обеспечивающих максимальный и адресный охват спортсменов;
- **дифференцированность** – спортивно-оздоровительное, гармоничное и устойчивое развитие личности максимально эффективно воздействует на различные социальные, национальные и демографические группы населения;

Базой для разработки и реализации настоящей программы стали внедренные, апробированные ранее вариативные программы спортивно-оздоровительных лагерей, успешно реализованных на базе учреждения:

- Программа спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Секреты красоты», с общим количеством участников лагеря 10 чел. 2014;

- Программа спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания «Путь к совершенству», с общим количеством участников лагеря 20 чел., 2015;
- Программа спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания «Юный акробат», с общим количеством участников лагеря 2016 г – 30 чел., 2016;
- Программа спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания «Олимпийский трамплин» с общим количеством участников лагеря - 20 чел., 2017. (приложение 1).

III. ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

- специализированный (профильный) лагерь в сфере физической культуры и спорта - форма досуговой, образовательной и оздоровительной деятельности с детьми, проводимая как лагерь спортсменов по различным видам спорта в каникулярный период с круглосуточным пребыванием детей в лагере;

- тренировочные сборы - форма оздоровительной и образовательной деятельности в каникулярный период со спортсменами в виде организованных тренировочных занятий детей с обязательной организацией их питания с целью повышения спортивного мастерства и укрепления здоровья детей;

- федеральные стандарты спортивной подготовки - совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по видам спорта, разработанных и утвержденных в соответствии с п. 24.1 ст. 2 Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и обязательных для организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

- нормы ГТО (Готов к Труд и Обороне) - программа физкультурной подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных учреждениях, основополагающая в единой и поддерживаемой государством системе физического воспитания подрастающего поколения;

- физическая подготовка - система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании;

- спортивная подготовка - целесообразное использование знаний, средств, методов и условий, позволяющее направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечивать необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;

- непрерывность и цикличность спортивной подготовки выражается в обеспечении преемственности и последовательности чередования нагрузки, в соответствии с закономерностями тренировочного процесса, с учетом многолетней непрерывности процесса спортивной подготовки.

IV. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Учреждением в период летней оздоровительной кампании 2018 года будет организован и проведён выездной спортивно-оздоровительный лагерь «Путь к мастерству» для детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет с целью создания условий для формирования новых двигательных умений и навыков, динамики прироста индивидуальных показателей физической подготовленности спортсменов, осваивающих программу спортивной подготовки.

Воспитанники лагеря пройдут 21-дневный курс физической и теоретической подготовки в сочетании с обучением на судейском семинаре.

Несмотря на то, что спортивная акробатика развивается в учреждении совсем недавно, спортсмены секции спортивной акробатики успешно выступают на соревнованиях, становятся победителями и призерами соревнований городского и окружного уровня, выполняют спортивные разряды. Однако для сохранения стабильности демонстрации высоких спортивных результатов на окружных и региональных официальных спортивных соревнованиях, достижения планируемых спортивных результатов на всероссийском уровне необходимо всестороннее физическое развитие. Учитывая вышеизложенное, а также достигнутую результативность и социальный эффект от ранее реализованных лагерей спортивно-оздоровительной направленности, учреждение считает актуальной разработку программы профильного выездного спортивно-оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Путь к мастерству» (далее- Программа), реализация которой запланирована в период летней оздоровительной кампании -2018 г. на базе стационарного лагеря Краснодарского края или Крыма (выбор будет определен по итогам проведения конкурентной процедуры закупок).

Целью данной программы является создание условий для организации интересного, активного, разнообразного по форме и содержанию отдыха детей с использованием потенциала вида спорта спортивная акробатика и специализированного ресурсного оснащения стационарного спортивного лагеря.

В программе «Путь к мастерству» мероприятия сгруппированы в три модуля в 3 недельных периода:

1 неделя - «ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»,

2 неделя - «ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»,

3 неделя - «ИНСТРУКТОРСКАЯ И СУДЕЙСКАЯ ПОДГОТОВКА».

Содержание тренировочных модулей подобрано с учётом соревновательной программы по спортивной акробатике, так как для успешного выступления спортсменам необходимо показать мастерство технической и хореографической подготовки. Раскрытие каждого модуля (темы недели) представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик теоретико-практической подготовки, коллективно-творческих игр, практических занятий, лекций, дискуссий, спортивных соревнований и эстафеты, направленных на развитие физической подготовки.

Новизна Программы заключается в использовании современных спортивных технологий в реализации отдельных тренировочных модулей, обеспечивающих повышение качественного и количественного уровня программных мероприятий и максимальную спортивно-оздоровительную направленность лагерных смен.

Завершение тренировочного модуля предполагает контроль сформированности новых компетенций, общей физической и специальной физической подготовки спортсменов с выдачей сертификата.

Программа лагеря способна обеспечить в режиме личных контактов в групповой практической деятельности развитие различных форм общения: когнитивного общения (обмен знаниями), кондиционного общения (обмен психическими состояниями), мотивационного общения (обмен побуждениями, целями, интересами, мотивами, потребностями), деятельностного общения (обмен действиями, операциями, умениями, навыками), материального общения (обмен предметами и продуктами деятельности) и направлен на коррекцию проблем психоэмоционального и физического здоровья детей, что очень ценно для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Профиль спортивно-оздоровительного лагеря, специализирующийся на виде спорта Спортивная акробатика, опыт взаимодействия с другими спортсменами и тренерами из других регионов в условиях выездного лагеря обеспечивают уникальную возможность для каждого подростка найти в себе потенциал для саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения.

V. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ:

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Цель: создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени юных спортсменов для повышения спортивного мастерства посредством потенциала вида спорта и приобщения юных спортсменов к стандартам здорового образа жизни.

Задачи:

- 1) организовать систему спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на усиление теоретико-практической подготовки спортсменов;
- 2) разработать план и систему спортивных тренировок, усиливающих практическую направленность тренировочных сборов;
- 3) подготовить спортсменов к соревнованиям регионального уровня;
- 4) раскрыть творческий потенциал детей;
- 5) развить различные формы общения в разновозрастных группах.

Предполагаемые результаты:

1. Результаты, актуальные для развития личности ребёнка:

- удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;
- формирование умения общаться со сверстниками;
- повышение двигательной активности;
- воспитание осознания необходимости занятий спортом;
- раскрытие творческого потенциала;
- формирование у детей способности к самооценке и самоанализу;
- расширение знаний о своих возможностях и путях их реализации;
- формирование у детей социально значимой позиции по отношению к окружающим и самому себе;
- расширение кругозора о физической культуре и спорте в России.

2. Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

- совершенствование модели организации выездного лагеря спортивно-оздоровительного направления;
- пополнение методической базы учреждения;
- профессиональная практическая реализация теоретических и методических знаний тренера (воспитателя) в работе с детьми в отряде, в лагерном сообществе;
- творческая самореализация тренера в индивидуальной, групповой воспитательной деятельности в условиях временного детского объединения.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тренировочные сборы в системе спортивной подготовки

В целях качественной подготовки спортсменов и повышения их спортивного мастерства организацией, проводящей спортивную подготовку, проводятся тренировочные сборы по утвержденным учебно-тренировочным планам и программам спортивной подготовки.

Направленность содержания и продолжительность сборов определены уровнем подготовленности спортсменов и регламентированы федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта спортивная акробатика.

Специализированный (профильный) лагерь спортивно-оздоровительного направления с круглосуточным пребыванием детей организован за пределами города Нижневартовска на базе муниципальных и государственных организаций, осуществляющих деятельность детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) любого типа, загородных стационарных детских оздоровительных учреждений (центры, лагеря, базы, комплексы и другие организации).

При выборе форм и методов работы во время проведения специализированного (профильного) лагеря приоритетными являются оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребенка (полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация экскурсий, походов, игр, занятий в объединениях по интересам: временных кружках, секциях, клубах, творческих мастерских).

Содержание тренировочного процесса включает в себя:

- планирование и проведение тренировочного процесса;
- планирование и проведение оздоровительной работы (закаливание, общее двигательное развитие, общая физическая подготовка, спортивные мероприятия);
- планирование и проведение соревнований;
- планирование и проведение туристических походов и поездок.

Воспитательная работа содержит:

- коллективное участие в оборудовании и культурном оформлении лагеря;
- проведение бесед;
- проведение диспутов;
- проведение праздников;
- проведение турпоходов и экскурсий;
- просмотр фильмов с последующим обсуждением;
- разбор конфликтных ситуаций и нарушений дисциплины.

Обеспечение врачебного контроля и самоконтроля:

- организация общего врачебного контроля;
- обучение самоконтролю и организация проверки усвоения привычки к самоконтролю;

Завершение учебно-тренировочных сборов включает в себя:

- подготовку к участию в соревнованиях;
- оценку технико-тактической готовности;
- оценку функциональных возможностей спортсменов;
- определение принципов комплектования сборной команды;
- текстовый отчет о сборах;
- финансовый отчет о сборах.

Показатели, по которым оценивается результативность учебно-тренировочных сборов:

- результаты спортивных достижений относительно физических возможностей;
- мониторинг антропометрических показателей, результатов измерения объема легких и мышечной силы кисти рук воспитанников в начале и в конце смены;
- выступления на соревнованиях;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности спортсменов;
- повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора.

Школа спортивного мастерства «Путь к мастерству»-это оптимальный и комплексный метод модульного освоения программы по трем направлениям спортивной и судейской подготовки. Повышать спортивное мастерство акробатов будут мастера спорта России и СССР. По окончании смены спортсмены получают диплом о прохождении модульной подготовки: «Освоение технической подготовки», «Освоение хореографической подготовки», «Освоение судейской подготовки».

Теоретическая часть программы

1 неделя – Освоение технической подготовки.

Название модуля	Краткое содержание модуля
Техническая подготовка	- Понятие о гигиене и санитарии. - Уход за телом. Гигиенические требования к одежде и обуви. Гигиена

	<p>спортивных сооружений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закаливание организма. Значение и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. - Отработка акробатических упражнений. - Отработка соединений. - СФП: Упражнения для развития ловкости, координации (ОРУ, упражнения на гимнастической скамейке – разновидности прыжков, поворотов; прыжки через скакалку. - Упражнения для развития гибкости, (разновидности «мостов», шпагаты с возвышения, наклоны вперед из положения сидя и стоя). - Упражнения для развития силы и быстроты (сгибание рук из виса, поднимание ног из виса до 90 и выше, удержание положения виса углом на 90 градусов). - Контрольное занятие.
--	--

2 неделя – Освоение хореографической подготовки.

Название модуля	Краткое содержание модуля
Хореографическая подготовка	<p>- История хореографии</p> <p>- Танцевальные направления в хореографии.</p> <p>Статические элементы хореографии</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения у опоры: позиции ног - 1,2,3, 5-я; приседания и полуприседания (плие) по 1,2, 5-й позициям. Отведение ноги на носок (батман тандю вперед, в стороны, назад по 1-й и 5-й позициям; у станка: • приседания и полуприседания по 1, 2 и 5-й позициям; • выставление ноги и сторону, вперед и назад на носок из 1-й и 5-й позиций, то же с полуприседанием на опорной ноге; • махи вправо, влево, назад. • То же без станка • равновесия махом вперед с поворотом кругом с различными положениями и движениями рук; <p>Динамические элементы хореографии</p> <ul style="list-style-type: none"> • приставной шаг вперед, в сторону, назад; • переменный шаг вперед, в сторону, назад; • Махи ног на шагах (руки на пояс, с постановкой рук); • прыжки со сменой ног, с поворотом на 360гр, из 1, 2, 5-й позиций с остановками после каждого прыжка. <p>Контрольное занятие. Выдача сертификатов.</p>
Антидопинговые мероприятия	<p>- Спорт и здоровье.</p> <p>- Профилактические программы антидопинга.</p> <p>- Роль пищевых и биологически активных добавок в системе подготовки спортсменов.</p> <p>-Контрольное занятие. Выдача сертификатов.</p>

3 неделя – Освоение судейской подготовки. Школа юного судьи по спорту. Включает в себя проведение семинаров по подготовке юных судей (по виду

спорта). Примерная тематика семинаров по подготовке юных судей (по любому виду спорта):

Название темы	Часы
Развитие физической культуры и спорта в России	1 час
Развитие данного вида спорта в России и за рубежом	1 час
Подготовка к соревнованиям, их организация, проведение	2 часа
Правила соревнований	5 часов
Практика	8 часов
Контрольное занятие. Выдача сертификатов.	1 час
Всего:	18 часов

Формы воспитательной работы

На основании программы условно лагерь подразделяется на периоды (недели): Техническая подготовка, Хореографическая подготовка, Судейская подготовка. В рамках этих недель проходят спортивно-оздоровительные, творческие, интеллектуальные и культурно – досуговые, спортивно-массовые мероприятия, а именно:

1. Игры: сюжетные, ролевые, деловые, творческие, подвижные, спортивные, интеллектуальные, и др.
2. Коллективно-творческие дела - оформление информационных стендов, пропагандирующих здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом.
3. Конкурсы: творческие, песенные, театральные, танцевальные, интеллектуальные; спортивные.
4. Спортивные соревнования, игры на открытом воздухе.
5. Теоретические занятия с просмотром видео материалов, презентаций.
6. Викторины.
7. Экскурсии (городские, культурологические), мастер-классы от воспитателей и воспитанников лагеря.
8. Тренировочные занятия.
9. Показательные выступления.

Режим дня лагеря спланирован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях в период каникул».

VII. РЕЖИМ ДНЯ (ПРИМЕРНЫЙ)

- Подъём и уборка постелей: 8.00-8.10

- Утренняя физическая гимнастика, легкоатлетический кросс: 8.10-8.30.
- Водные процедуры: 8.30-8.50
- Утренняя линейка, подъем флага: 8.50-9.00
- Завтрак: 9.00-9.30
- Отрядная работа отрядов, кружков, лекции и беседы: 9.30-11.10
- Купание в море, бассейне: 11.10-12.30
- Свободное время, душ: 12.30-13.00
- Обед: 13.00-13.30
- Послеобеденный дневной отдых: 13.30-16.00
- Полдник: 16.00-16.30
- Занятия в кружках, спортивных секциях, участие в общелагерных мероприятиях, купание в море, бассейне: 16.30-18.30
- Свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение: 18.30-19.00
- Ужин: 19.00-20.00
- Дискотека, кинофильм: 20.00-22.00
- Пятое питание: 22.00-22.15
- Вечерний туалет: 22.15-22.30
- Сон: 22.30

Особое место занимает работа по профилактике и предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в каникулярный период, поэтому в течение смены в отряде будут проведены следующие профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в каникулярный период:

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности».
- «Правила поведения детей при прогулках и походах».
- «Правила при поездках в автотранспорте».
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- «Правила дорожного движения».
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
- «Мой рост, мой вес»;
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»
- «Неболейка» - урок здоровья!»

VIII. ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

День смены	Мероприятия до обеда	Мероприятия после обеда
Первый модуль «ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»		
1-й день	<ul style="list-style-type: none"> • Размещение и оборудование в лагере • Коммуникативная игра - знакомство «На золотом крыльце сидели...» • Игры на свежем воздухе 	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы актива, составление плана. • Беседа о правилах ТБ в лагере • Купание • Торжественное открытие лагеря
2-й день	<ul style="list-style-type: none"> • Легкоатлетический кросс • Купание • Игра «Снайпер» 	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция + викторина «Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом» • Тренировочное занятие «Индивидуальные элементы – техника выполнения упражнения «Фляк»
3-й день	<ul style="list-style-type: none"> • Легкоатлетический кросс • Купание • КВЕСТ-ИГРА - четыре причины заниматься спортом 	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Прически для тренировок и соревнований» • Тренировочное занятие «Индивидуальные элементы – техника выполнения упражнения «Сальто» • Подготовка танца для отчетного концерта
4-й день	<ul style="list-style-type: none"> • Легкоатлетический кросс • Мастер-класс «Правильное питание» • Игры на свежем воздухе 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Гигиенические требования к одежде и обуви. Гигиена спортивных сооружений» • Купание • Тренировочное занятие «Индивидуальные элементы – повторение и закрепление»
5-й день	<ul style="list-style-type: none"> • Легкоатлетический кросс • Купание • Турнир по снайперу 	<ul style="list-style-type: none"> • Тренировочное занятие «Парная работа – техника выполнения балансовых упражнений» • Подготовка танца для отчетного концерта • Викторина о спорте
6-й день	<ul style="list-style-type: none"> • Легкоатлетический кросс • Экскурсия 	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция + викторина «Закаливание организма. Значение и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем» • Купание • Тренировочное занятие «Парная работа – техника выполнения вольтижных упражнений»
7-й день	<ul style="list-style-type: none"> • Легкоатлетический кросс • Купание • Ролевая игра: Режим дня – залог здоровья • Игры на свежем воздухе 	<ul style="list-style-type: none"> • Тренировочное занятие «Парная работа – техника выполнения комбинированных упражнений» • Подготовка танца для отчетного концерта • Подведение итогов I модуля: - зачет по освоению технической подготовки - вручение сертификатов участникам лагеря по итогам I недели
Второй модуль «ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»		
8-й день	<ul style="list-style-type: none"> • Легкоатлетический кросс • Видео-презентация «Рождение и развитие спортивной акробатики. Лучшие спортсмены и сильнейшие команды России по спортивной акробатике» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тренировочное занятие «Основы хореографии» • Купание • Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»
9-й день	<ul style="list-style-type: none"> • Легкоатлетический кросс • Купание • Игры на свежем воздухе 	<ul style="list-style-type: none"> • Тренировочное занятие «Становая хореография» • Подготовка танца для отчетного концерта
10-й день	<ul style="list-style-type: none"> • Легкоатлетический кросс • Экскурсия 	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция + викторина «Спорт и здоровье» • Купание

		<ul style="list-style-type: none"> Тренировочное занятие «Хореографические прыжки» Конкурс рисунков «Спорт – это красиво»
11-й день	<ul style="list-style-type: none"> Легкоатлетический кросс Купание Конкурс пословиц про спорт 	<ul style="list-style-type: none"> Тренировочное занятие «Синхронная хореография» Подготовка танца для отчетного концерта Беседа «Роль хореографии в спортивной акробатике»
12-й день	<ul style="list-style-type: none"> Легкоатлетический кросс КВЕСТ-ИГРА «Сокровище лагеря» 	<ul style="list-style-type: none"> Тренировочное занятие «Разучивание хореографических связок» Купание Подготовка танца для отчетного концерта
13-й день	<ul style="list-style-type: none"> Легкоатлетический кросс Купание Игры на свежем воздухе 	<ul style="list-style-type: none"> Турнир по теннису Беседа «Профилактические программы антидопинг. Роль пищевых и биологически активных добавок в системе подготовки спортсменов»
14-й день	<ul style="list-style-type: none"> Легкоатлетический кросс Конкурс стихов о спорте Игры на свежем воздухе 	<ul style="list-style-type: none"> Тренировочное занятие «Закрепление хореографических связок» Подготовка танца для отчетного концерта Подведение итогов II модуля: <ul style="list-style-type: none"> зачет по освоению хореографической подготовки вручение сертификатов участникам лагеря по итогам 2 недели
Третий модуль «СУДЕЙСКАЯ ПОДГОТОВКА»		
15-й день	<ul style="list-style-type: none"> Легкоатлетический кросс Купание Судейский семинар. Лекция «Развитие физической культуры и спорта в России» 	<ul style="list-style-type: none"> Тренировочное занятие Подготовка танца для отчетного концерта Праздник «Нептуна»
16-й день	<ul style="list-style-type: none"> Легкоатлетический кросс Экскурсия 	<ul style="list-style-type: none"> Купание Тренировочное занятие Конкурс рисунков «Мой напарник и я - настоящие акробаты» Судейский семинар. Лекция «Развитие данного вида спорта в России и за рубежом»
17-й день	<ul style="list-style-type: none"> Легкоатлетический кросс Купание Мастер-класс «Школа этикета» 	<ul style="list-style-type: none"> Тренировочное занятие Подготовка танца для отчетного концерта Судейский семинар. Лекция «Подготовка к соревнованиям, их организация, проведение»
18-й день	<ul style="list-style-type: none"> Легкоатлетический кросс Эстафета «Веселые старты» Судейский семинар. Лекция «Правила соревнований» 	<ul style="list-style-type: none"> Купание Тренировочное занятие «Практика судейства» Судейский семинар. Лекция «Правила соревнований - продолжение»
19-й день	<ul style="list-style-type: none"> Легкоатлетический кросс Купание Игры на свежем воздухе 	<ul style="list-style-type: none"> Тренировочное занятие «Практика судейства» Подготовка танца для отчетного концерта
20-й день	<ul style="list-style-type: none"> Легкоатлетический кросс Турнир по волейболу 	<ul style="list-style-type: none"> Купание Тренировочное занятие «Практика судейства» Турнир эрудитов
21-й день	<ul style="list-style-type: none"> Легкоатлетический кросс Купание Игры на свежем воздухе 	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка танца для отчетного концерта Подведение итогов III модуля: <ul style="list-style-type: none"> зачет по освоению судейской подготовки вручение сертификатов участникам лагеря по итогам 3 недели; <ul style="list-style-type: none"> Закрытие лагеря, отчётный концерт Вручение дипломов

Реализация программы лагеря будет эффективна и безопасна при соблюдении следующих условий:

- обеспечение выполнения распорядка дня;
- обеспечение выполнения программных мероприятий;
- обеспечение безопасности на спортивных площадках и воде;
- обеспечение экологической дисциплины;
- обеспечение противопожарной дисциплины;
- обеспечение безопасного функционирования на природе.

IX. Критерии и способы оценки и диагностики качества реализации программы

критерии	показатели	результат
Состояние физического здоровья детей	-Динамика показателей физической подготовки -Динамика отношения к вредным привычкам -Формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков	-Повышение показателей физической подготовки детей на начало и конец смены: бег, прыжки в длину, высоту, игровые навыки. - Изменение отношения детей к вредным привычкам. - Расширение кругозора детей о ЗОЖ.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребёнка	-Активная позиция и отсутствие конфликтов -Потребность в достижении цели -Оптимистический настрой	-Удовлетворённость пребыванием в лагере -успешная социализация детей и подростков при выполнении различных ролей
Сформированность эмоционально-волевой сферы	- Адекватная самооценка - Контроль переживаний и проявления эмоций, импульсивных порывов, словесной и физической агрессии - Вступление в контакт с другими людьми	- Нормализация степени тревожности - Поведение в соответствии с социальными нормами -Легко вступает в контакт -Адекватность эмоциональных реакций соответственно ситуации
Уровень активности каждого ребёнка	- Обеспечение постоянной занятости детей. - Проявление лидерских качеств	-Увеличение доли детей и подростков, занятых активным времяпровождением в летний период - Повышение интереса к спортивной деятельности

Анкетирование.

Проводится дважды: в начале смены с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены (приложения 2,3).

Диагностика.

Диагностика проводится в течение всей смены в разные периоды с целью анализа реализации проведенного мероприятия («разбор полетов»), тренировочного модуля и анализа программы в общем (приложения 4-10).

Х. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Персонал лагеря подобран из числа специалистов, имеющих педагогическое образование, имеющих опыт работы с детьми, имеющих педагогический и спортивный опыт, тренерский стаж работы по виду спорта спортивная акробатика.

№	Штатные единицы	Количество
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатель	2
3.	Тренер	2
3.	Медицинский персонал	1
4	Хореограф (хореографическое и музыкальное сопровождение)	1
	Всего:	7

Начальник спортивно-оздоровительного лагеря осуществляет общее повседневное руководство лагерем. Несет полную ответственность за:

- качественную организацию и состояние тренировочной и воспитательной работы, исполнительскую и трудовую дисциплину участников лагеря и персонала;
- морально-психологическое состояние группы лагеря;
- организацию питания, хозяйственной и финансовой деятельности, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, сохранность, целесообразное и безопасное использование материально- технической базы.

Тренер отвечает за:

- качественное проведение программных мероприятий модульного тренировочного процесса, общую физическую и специальную физическую подготовку, дисциплину и морально-психологическое состояние воспитанников;
- поддержание внутреннего порядка, состояние, сохранность и правильное и безопасное использование спортивного оборудования и инвентаря;

- составляет расписание мероприятий, ведет учет выполнения программы, организуют корректирование распорядка дня и мероприятий;
- контролирует строгое соблюдение установленных мер безопасности при проведении спортивных, оздоровительных и культурно-массовых мероприятий.

Воспитатель и хореограф:

- организуют и проводят массовую физкультурно-оздоровительную и спортивную работу в лагере;
- проводят утреннюю физическую зарядку, различные занятия по физической культуре и спорту, массовые спортивные соревнования и спартакиады;
- совместно с тренером готовят участников лагеря к показательным и зачетным мероприятиям.

Врач (медицинская сестра) осуществляет контроль здоровья участников лагеря, качества питания, выполнения режима дня, санитарного состояния помещений и территории лагеря.

Ответственность за создание безопасных условий проведения лагеря возлагается на начальника лагеря.

Ответственность за соблюдение мер безопасности детьми во время проведения мероприятий возлагается на воспитателя и тренера.

Степень ответственности работников спортивно-оздоровительного лагеря определяется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами.

**XI. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОГРАММЫ
СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Направления информационно-методического обеспечения программы	Содержание деятельности			
	Вид деятельности	Темы	Периоды проведения	Мероприятия
Информационное направление	Проведение тренерского совета	Подготовка к проведению оздоровительной кампании 2018 года	февраль, ноябрь 2018 г	Составление предварительного штатного расписания лагерей 2018 г
	Проведение родительских собраний	Предоставление муниципальной услуги «Организация и проведение оздоровительных лагерей» для потребителей услуги	март, 2018 г	Беседы с родителями, воспитанниками
	Подготовка информационного стенда	Организация отдыха детей в каникулярный период (2018г)	февраль, 2018 г	Определение сроков, количества лагерей и их состава, ответственных за проведение лагерей
	Размещение информации на сайте Центра, в социальных сетях	Организация отдыха детей в каникулярный период (2018 г)	февраль, 2018 г	обновление, актуализация информации по мере необходимости
Образовательное направление	Проведение обучающего семинара	Разработка вариативных программ летнего отдыха детей	январь 2018 г	Обучающий семинар
	Проведение обучающего семинара	Воспитательные технологии как основа реализации задач оздоровительной кампании	февраль 2018 г	Внутрикорпоративное обучение
	Промежуточное совещание	Промежуточные итоги проведения спортивно-	апрель 2018 г	Тренерский совет

Аналитическое направление		оздоровительного лагеря		
	Анализ ключевых дел лагеря	Качество проведения ключевых мероприятий лагеря, анализ степени удовлетворенности потребителей качеством организации мероприятий смены	март 2018, (в течение смен)	Спортивно-массовые мероприятия
	Итоговое совещание	Результаты проведения лагерей дневного пребывания 2-х смен 2018 года	2018 г.	Получение отзывов потребителей услуги
	Мониторинг результативности проведения лагеря	Методика составления и проведения анкетирования среди воспитанников лагерей дневного пребывания	2018 г. (в течение смен)	Проведение опроса потребителей услуги: воспитанников лагеря

XII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа выездного лагеря будет реализована на базе спортивно-оздоровительного лагеря Краснодарского края.

Помещения, залы, оборудование, инвентарь соответствуют требованиям СанПиНа и техническим регламентам. Данные будут получены по итогам процедуры конкурентной закупки.

XIII. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно – правовая база

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 г.
2. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введен в действие с 01.01.2009 от 27 декабря 2007 г. № 565-ст);
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 от 24.07.1998 г.;
4. Федеральный закон № 132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008;
6. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
7. Письмо Министерства образования и науки России от 14.04.2011 № МД-463/06
8. Трудовой кодекс Российской Федерации № 197 от 30.12.2001 г.
9. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин

Основная литература

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И.. Что делать с детьми в загородном лагере? – Кострома: МЦ «Вариант», 2001.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

4. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей. Под ред. Е.Г. Мазуровой, Х-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2002.
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.
8. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
9. Классификационная программа по спортивной акробатике на 2013-2016 гг.
10. Классификационная программа по прыжкам на акробатической дорожке на 2013-2016гг.
11. Ниясова Н.С. Физическая подготовка юных акробатов на основе игрового метода: Автореф. дис... канд. пед. наук. - Омск, 1993. - 19 с.

XIV. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Анализ оказания муниципальной услуги
«Организация лагерей дневного пребывания детей в каникулярный период»
за 2011-2017 гг.

Год	Количество смен	Реализуемая вариативная программа	Количество участников лагеря
2011-2012	2	Юность Саянлора	45
	1	Защитник	15
	1	Десант	25
	Итого: 4		Итого: 85
2012-2013	2	Защитник	51
	1	Воины-самураи	10
	1	Секреты красоты	10
	1	Книга истории великих побед	23
	1	Путь к мастерству	30
	Итого: 6		Итого: 124
2013-2014	3	Сильные духом	85
	2	Книга истории великих побед	40
	2	Путь к совершенству	20
	1	От автолюбителя к автомобилисту	15
	Итого: 8		Итого: 160
2014 - 2015	2	Юный акробат	30
	2	Формула «Победа»	40
	2	Будущий северный десант	50
	1	От автолюбителя к автомобилисту	20
	Итого: 7		Итого: 140
2016 - 2017	1	Олимпийский трамплин	30
	1	Будущий северный десант	45
	1	Лего-лагерь	25
	Итого: 3		Итого: 100

Входящая анкета участника лагерной смены

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

Меня зовут (Ф. И. О.) _____

Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые меня характеризуют)

Дома в свободное время я увлекаюсь: танцами, литературой, прикладным творчеством, музыкой, пением, спортом, театром, туризмом, рисованием, журналистикой, свой вариант _____

Мои ожидания от смены (отметить выбранные варианты).

- а) получить новые знания о ...
- б) лучше понять и узнать себя;
- в) познакомиться с новыми людьми;
- г) безопасно провести время;
- д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
- е) что-то ещё (указать)

Продолжи фразу: Я приехал в лагерь, чтобы...

В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь 3 наиболее важных для тебя качества). Честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, достоинство, благородство поступков, инициативность, целеустремленность, ответственность.

Исходящая анкета участника лагерной смены

Оцените уровень организации и проведения спортивно-оздоровительного лагеря «Путь к мастерству» по 5-ти бальной шкале:

Вообще не понравилось – «1»

Не понравилось – «2»

В целом могло быть и лучше – «3»

Понравилось – «4»

Очень понравилось - «5»

Вопросы					
Оцените, насколько вам понравилось в лагере	1	2	3	4	5
Понравилась ли вам, как вас кормили	1	2	3	4	5
Оцените уровень организации мероприятий в лагере	1	2	3	4	5
Оцените уровень работы вожатых и воспитателей в лагере	1	2	3	4	5
Устроило ли вас	1	2	3	4	5

количество секций/мест, в которых вы побывали					
Какие мероприятия вам запомнились больше всего?					
Хотели бы вы еще раз побывать в этом лагере?					
Пожелания для организаторов лагеря на следующий год					

Спасибо за участие!

Приложение 4

Общие сведения о ребенке «Анкета для родителей»

Уважаемые родители! Ваш ребенок идет в лагерь. Он войдет в новый коллектив, в иные условия жизни. Мы хотим, чтобы все члены коллектива участвовали в планировании и организации жизни в лагере: дети, воспитатели, вожатые, руководители секций. И, конечно, родители. Каждый ребенок уникален, неповторим. Этим он и интересен в первую очередь. Мы хотели бы, чтобы ребенок уверенно чувствовал себя в коллективе, с уважением относился к другим, к самому себе, сохранил свою неповторимость.

Чтобы учесть Ваше мнение и желания, мы просим ответить на следующие вопросы:

1. Фамилия, имя ребенка _____
2. Возраст _____
3. Место жительства _____
4. Увлечения ребенка, занятия в кружках _____
5. Особенности здоровья, аллергические реакции на лекарственные препараты и продукты питания _____
6. Уровень умения плавать _____
7. Был ли ребенок в лагере? _____
8. Особенности поведения, психологии ребенка _____
9. Склонен ли Ваш ребенок к депрессии? _____
10. Ф.И.О. родителей/ближайших родственников и телефоны для экстренной связи _____
11. Ваши пожелания организаторам _____
12. Ознакомьте, пожалуйста, Вашего ребенка с условиями депортации из лагеря (по решению руководства лагеря): воровство, курение, распитие спиртных напитков, употребление наркотических веществ, нарушение режима лагеря, нарушение правил поведения на воде, выход за территорию лагеря без сопровождения взрослых.

Дата _____ Родитель _____ (подпись)

Анкета

«Диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены»

1. Хотел ли ты поехать в лагерь?
2. Ты когда-нибудь отдыхал в лагере?
3. Легко ли ты находишь друзей?
4. Ты общительный человек?
5. Легко ли ты переносишь суету, шум, детский гам?
6. Ты человек организованный?
7. Можешь ли ты попросить о помощи в сложной ситуации?
8. Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, вожатого?
9. Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?
10. У тебя чаще бывает хорошее настроение?
11. Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
12. Любишь ли ты спорт?
13. Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдет весело и интересно?

Приложение 6

Анкета

«Анкета для воспитателей (тренеров). Особенности протекания адаптационного периода».

1. Удалось ли заинтересовать ребят, сплотить отряд?
2. Какие дела вызывают у ребят наибольший интерес?
3. Какие дела вызывают наибольшее сопротивление?
4. Самая большая проблема первой недели?
5. Чему вы научились за время работы в лагере?
6. Чему научили ребят?
7. Какую помощь и по какой проблеме хотели бы получить?
8. Оцените по десятибалльной системе свою работу за первые (5)10 дней.
10. Какие предложения вы бы внесли по организации работы с персоналом лагеря?

Приложение 7

Диагностики, применяемые в основной период

1. Опросник психоэмоционального состояния

2. Если бы твоё настроение было бы цветом...
3. Если бы твои вожатые были цветом
4. Если бы лагерь был цветом
5. Найди своё место в кругу психологического комфорта.
6. В отряде меня не обижают.
7. В отряде мне хватает любви, понимания, принятия, внимания.
8. Я точно знаю, что вожатые в любой момент придут ко мне на помощь.
9. Мне кажется, что я хорошо проведу время в лагере.
10. Я не жалею, что приехал в лагерь.

2. Методика отслеживания эмоционального состояния ребёнка

Пожалуйста, не спеши, остановись, подумай, ответь, как прожит день.

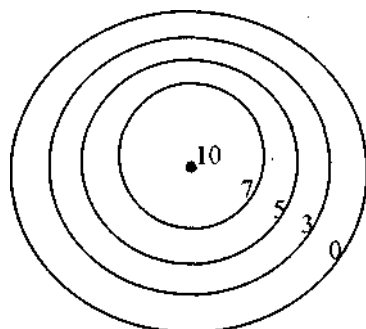
Что повлияло на твоё настроение сегодня:

- состояние здоровья,
- отношения с вожатым,

- отношение с ребятами в отряде,
- погода,
- скука в отряде,
- усталость,
- слухи, конфликты, сплетни в отряде,
- тоска по дому,
- очень личное.

Приложение 8

Диагностика «Уровень психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде»



- 10 - высокий уровень, максимум комфортности.
- 7 - легкий дискомфорт
- 5 - 50/50
- 3 - весьма ощутимый дискомфорт
- 0 - низкий уровень, максимум дискомфорта.

Приложение 9

Тест самооценки личности (Демо-Рубинштейн)

Инструкция: Тебе следует оценить самого себя по 7-балльной шкале по ряду качеств, таких как сила, здоровье, ум, красота и др. Для того, чтобы лучше понять, как это сделать, рассмотрим следующий пример.

Тебе нужно оценить себя по росту. Перед тобой на бланке отрезок прямой. Представь, что на нем расположилось все человечество по росту; тогда слева будут находиться самые низкие люди, а справа – самые высокие на Земле люди. А теперь отметь на отрезке то место, где с учетом твоего роста должен находиться ты сам. Если тебе все понятно, то оцени себя таким образом и по другим качествам.

РОСТ

низкий							высокий
1	2	3	4	5	6	7	
_____ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ _____							

СИЛА

слабый							сильный
1	2	3	4	5	6	7	
_____ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ _____							

ЗДОРОВЬЕ

больной							здоровый
1	2	3	4	5	6	7	
_____ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ _____							

КРАСОТА

некрасивый							красивый
1	2	3	4	5	6	7	

ДОБРОТА						
злой						добрый
1	2	3	4	5	6	7
УЧЕБА						
неуспевающий						отличник
1	2	3	4	5	6	7
СЧАСТЬЕ						
несчастливый						счастливый
1	2	3	4	5	6	7
ЛЮБОВЬ ОКРУЖАЮЩИХ						
нелюбимый						любимый
1	2	3	4	5	6	7
СМЕЛОСТЬ						
несмелый						смелый
1	2	3	4	5	6	7
БЛАГОПОЛУЧИЕ						
неблагополучный						благополучный
1	2	3	4	5	6	7

Обработка результатов. Вычисление общей суммы баллов по всем 10 индексам. В зависимости от полученной суммы показатель самооценки может быть таким:

Адекватная самооценка – около 40 баллов (+5)

Тенденция к завышению – 46-59 баллов

Явно завышенная самооценка – 60-70 баллов


Явно заниженная самооценка – 20-10 баллов




Приложение 10

«Мониторинг дня/отряда»

Подводя итоги дня, каждый участник оценивает своё личное участие в каждом деле, как отработал совет дела, микрогруппа и отряд в целом. Общая оценка складывается из мнений каждого и может быть выражена рисунком, цветом, фразой.

Подросткам предлагается воспользоваться следующими критериями для того, чтобы выразить своё отношение к тому, что происходит.

		Я - участие (самооценка)	Работа группы	Оценка дела
Красный	Отлично 	Активно обсуждал; предлагал идеи; творчески подготовил поручение; поработал с пользой для себя и для дела; получил удовольствие.	Все активно обсуждали, предлагали идеи; работала корректно; готовили тщательно, все довольны; поработали на пользу себе и делу	Все группы подготовились ответственно, тщательно; все участвовали в подготовке и проведении; дело всем понравилось, оно получилось творческим, интересным, полезным.

Синий	Хорошо, но можно лучше 	Больше слушал других; предлагал, когда спрашивали; поручения выполнял, но без выдумки; если бы постарался, то было бы больше пользы и удовольствия	Не все включались в обсуждение; мало предлагалось идей; не все готовили и готовились; выдумки маловато; если бы все постарались, то пользы и удовольствия было бы больше	Дело готовилось, но не всеми; были такие, которые не приняли участия; дело пытались подготовить творчески, с выдумкой, но не всегда получалось; группы поняли свои недочеты
Зелёный	Так себе 	Отмалчивался; ничего не предлагал; не старался выполнить поручение; участвовал без удовольствия; думаю, что пользы себе и делу принёс мало	Шумели, отвлекались; плохо обсудили и нечетко спланировали; некоторые пообещали, но не выполнили поручений; пришлось участвовать без подготовки; мало пользы, дело сделали для галочки	Дело задумали активисты отряда, творческих групп при подготовке и проведении не было; не все приняли участие, а потому дело не очень понравилось; ни полезное, ни интересное.
Фиолетовый	Плохо 	С обсуждения ушёл; поручения не готовил; в деле участвовал кое-как; ни пользы, ни удовольствия	Все были пассивны; никто ничего не предлагал; поручения не распределили; кое-как сделали то, что поручили; участвовали в деле единицы; ни пользы, ни радости.	Дело задумали, но не спланировали, как его провести; не разбились на группы, не распределили поручения; никто ничего не готовил; собрались в последний момент, сделали кое-что, кое-как; было не интересно, без пользы
Белый	Не выполнил/не участвовал	Вообще ничего не делал	Группа не участвовала; не выполнили порученные задания; группы не создавались	Дело не выполнено