

**ПРОЕКТ  
ВОЕННО-СПОРТИВНОГО ЛАГЕРЯ  
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ШКОЛА ЮНОГО РАЗВЕДЧИКА»**



**г. Нижневартовск  
2018**

## Оглавление

Информационная карта проекта.....	3
Пояснительная записка .....	4
Понятийный аппарат.....	13
Краткая характеристика участников проекта .....	14
Педагогическая идея программы .....	15
Целевой блок программы: цель, задачи, предполагаемые результаты .....	20
Этапы реализации проекта .....	22
Содержание и средства реализации проекта.....	24
Режим дня.....	31
Кадровое обеспечение проекта .....	39
Партнеры проекта .....	42
Информационно-методическое обеспечение проекта .....	42
Система анализа реализации проекта .....	46
Материально-техническое обеспечение проекта .....	47
Список использованных источников .....	50
Приложения .....	53

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1. Полное название проекта	Проект военно-спортивного лагеря с дневным пребыванием детей «Школа юного разведчика»
2. Авторы проекта	Фаттахова Р.З., Шостак О.В.
3. Руководитель проекта	Фаттахова Р.З.
4. Адрес организации	628617 г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, панель 16, улица Кузоваткина, дом 49
5. Телефон, факс, электронная почта	Тел./факс: 8(3466) 46-08-06, тел.: 8(3466) 46-87-02 <a href="mailto:mbuktvs@mail.ru">mbuktvs@mail.ru</a>
6. Краткое содержание проекта	<p>Проект представляет собой усовершенствованную модель военно- спортивного лагеря, имеющая целью создания условий для комплексной подготовки граждан призывного возраста по военно-учетной специальности «разведчик» посредством погружения в армейскую жизнь с использованием потенциала технических и прикладных видов спорта и ресурсов социальных партнеров. Содержание проекта включает в себя реализацию 12 взаимосвязанных образовательных модулей: Общественно-государственная подготовка, Общевоинские уставы, Тактическая подготовка, Разведка, Парашютно-десантная подготовка, Огневая подготовка, Военная топография, Военно-медицинская подготовка, Строевая подготовка, Инженерно-техническая подготовка, Техническая подготовка, Физическая подготовка, двух блоков мероприятий спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой направленности. <i>Новизна Проекта</i> заключается в использовании современных технологий и интегрированных форм участия соисполнителей (социальных партнеров) в реализации отдельных образовательных модулей, обеспечивающих повышение качественного и количественного уровня программных мероприятий и максимальную приближенность условий к реалиям «военно-полевых».</p> <p>Ежедневное проведение занятий Школы юного разведчика, спортивно- массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий способствует формированию специальных навыков и укреплению физического здоровья молодежи призывного возраста для службы в определенных родах войск РА.</p> <p>Профиль военно-спортивного лагеря, достаточный уровень ресурсного обеспечения мероприятий, огромный опыт учреждения в реализации подобных вариативных проектов обеспечивают уникальную возможность для каждого подростка найти в себе потенциал для саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения.</p> <p>Проект содержит актуальность, педагогическую идею, целевой блок, перечень мероприятий, ожидаемые результаты и способы проверки результатов.</p>
7. Тип лагеря, форма проведения лагеря	Военно-спортивный лагерь с дневным пребыванием детей.
8. Направление деятельности	Гражданско-патриотическое (военно- патриотическое)
9. Место проведения лагеря	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Чапаева д.22, СОК «Олимпия»
10. География участников проекта	Дети и подростки от 13 до 17 лет, занимающиеся в секциях «Пэйнтбол», «Рукопашный бой», «Кудо», подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации; молодежь города призывного возраста
11. Количество участников проекта	1 смена – 45 человек
12. Сроки проведения	с 1 по 24 июня 2018 года
13. Количество смен	1
14. Необходимая сумма средств	345 728 тыс.руб.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Актуальность проекта

*Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее»*  
В.В. Путин

В настоящее время, несмотря на то, что в Вооруженных Силах Российской Федерации продолжается процесс реформирования и перевооружения, армия по-прежнему является гарантом обеспечения военной безопасности страны.

Вооруженные Силы РФ ежегодно пополняются молодежью, которая в короткие сроки должна овладеть сложными военными специальностями и быстро адаптироваться к условиям военной службы. Как отмечается в Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, уровень подготовки граждан к военной службе крайне низок.

Основными причинами ненадлежащего качества подготовки, по мнению ученых, психологов, остается слабый уровень морально-психологического состояния подростков, отсутствие осознанной мотивации к прохождению военной службы и четких представлений о характере воинской деятельности, а также слабая физическая подготовленность и несформированность навыков и умений, необходимых для военной службы в определенных родах войск.

**Актуальность** проблемы военно- патриотического воспитания молодежи, ее готовности к защите Отечества в современных условиях обосновывается следующими аргументами:

1) необходимостью более глубокого и всестороннего подхода к военно-патриотическому воспитанию молодежи как важнейшему компоненту

воспитательно-образовательной системы в контексте государственной политики в сфере патриотического воспитания;

2) необходимостью и важностью повышения психолого-педагогической готовности молодежи к защите Отечества и пересмотра условий ее формирования в процессе социально-педагогической деятельности как сложного качества личности и как цели патриотического воспитания;

3) необходимостью формирования важнейших позитивных качеств, характеристик у современной молодежи и все более ослабляющейся его реализацией в условиях насилия информационных технологий и медиауслуг;

4) необходимостью обогащения существующих и создания новых методов, форм, средств военно-патриотического воспитания молодежи с учетом практико-ориентированных задач патриотического воспитания молодежи на всех уровнях ее осуществления различными социальными и государственными институтами;

5) необходимостью укрепления престижа военной службы и подготовки к ней граждан в контексте усложняющейся геополитической ситуации и расширения зон социально-политической нестабильности;

6) необходимостью повышения уровня общей физической и специальной подготовки молодежи в связи с ухудшением качественного состава призывного контингента (по данным социологических исследований);

7) необходимостью формирования интеллектуальных, профессиональных и технологических качеств воинов в связи с развитием научно-технической мысли и новых технологических возможностей военного дела («бесконтактные», информационно-технологические, кибер-войны);

8) отсутствием на государственном уровне идеологии, на основе которой могут разрабатываться молодежные инициативы и проектные задачи;

9) недостаточным уровнем ресурсного взаимодействия (кадрового, материально-технического, информационного) государственных,

негосударственных, в том числе общественных структур, по военно-патриотическому воспитанию граждан.

Целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является обеспечение необходимых условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, готовности граждан к защите Родины, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, вовлечения граждан в процесс защиты, сбережения и укрепления могущества Российской Федерации, обеспечения преемственности поколений россиян, укрепления чувства сопричастности граждан к истории и культуре России.<sup>1</sup>

Об этом было сказано и в ежегодном послании Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию «Граждане объединились – и мы это видим, надо сказать спасибо за это нашим гражданам – вокруг патриотических ценностей не потому, что всем довольны, что всё их устраивает. Нет, трудностей и проблем сейчас хватает. Но есть понимание их причин, а главное уверенность, что вместе мы их обязательно преодолеем. Готовность работать ради России, сердечная, искренняя забота о ней – вот что лежит в основе этого объединения».<sup>2</sup>

Исходя из вышеназванных проблем актуализируется понимание обусловленности и направленности военно-патриотического воспитания, которое определяет его *главную цель*: формирование у молодежи патриотизма, готовности к достойному служению, защите Отечества и военной службе.

В контексте последних нормативных документов военно-патриотическое воспитание предполагает сегодня многоплановую комплексную деятельность, ориентированную на практико-ориентированность, конкретную направленность, учитывающую учрежденные, местные, региональные условия, геополитические события, используемые ресурсы и средства. Формы этой работы должны являться организационно-содержательным воплощением

---

<sup>1</sup> Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

<sup>2</sup> Послание Президента Федеральному собранию на 2017 год, 01.12.2016

новых подходов и принципов современной социально-гуманитарной, педагогической науки, а также способствовать развитию, обогащению каждой личности, ее самореализации.

Одной из действенных форм организационно-содержательной деятельности по военно-патриотическому воспитанию молодежи является разработка и реализация вариативных программ и проектов военно-патриотической направленности с использованием потенциала физической культуры и спорта.

На сегодняшний день в МБУ «Центр технических и прикладных видов спорта «Юность Смотлора» наработан положительный опыт по организации профильных военно-спортивных лагерей с дневным пребыванием детей, программы которых получили грантовую поддержку конкурсов городского и всероссийского уровня:

- Программа военно-спортивного лагеря дневного пребывания «Защитник» с общим количеством участников лагеря за 2010-2012гг. – 145 человек; за 2013 г- 25 человек;

- Программа военно-спортивного лагеря дневного пребывания «Книга истории великих побед» с общим количеством участников лагеря за 2013 -14 гг. – 35 человек;

- Программа спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Сильные духом» с общим количеством участников лагеря за 2014 г.- 65 человек;

- Программа военно-спортивного лагеря с дневным пребыванием детей «Будущий северный десант» с общим количеством участников лагеря за 2015 г.- 50 человек;

- Программа военно-спортивного лагеря с дневным пребыванием детей «Будущий северный десант: 2 этап. «Школа юного разведчика» с общим количеством участников лагеря за 2016 г.- 60 человек. *Всего за 6 лет- 380 чел.* (Приложение 1.)

Результаты работы по патриотическому воспитанию получили освещение в СМИ различного уровня:

- Всероссийская научно-практическая конференции «Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма» (17-18 марта 2016 года), обобщение опыта по теме «Инновационные формы организации отдыха и оздоровления детей средствами физической культуры и спорта»;
- Статья «Родина начинается с нас ...», газета «Местное время» №130 от 23 июля 2016 г.;
- Статья «Лето – время для подготовки к сдаче ГТО», газета «Местное время» №133 от 29 июля 2016;
- Статья «Школа юного разведчика – маленькая жизнь», газета «Местное время» №209 от 18 ноября 2016.

Вариативная модель построения гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания в Учреждении в условиях социального партнерства была представлена на:

- городской конференции «Формирование новых механизмов взаимодействия учреждений спорта, образования и культуры по реализации концепции развития дополнительного образования, 21.01.2015;
- городской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Актуальные проблемы патриотического и военно-патриотического воспитания детей и молодежи в контексте обеспечения военной безопасности России» (апрель, 2015)<sup>3</sup>.

Гордостью и достижением проведенного лагеря «Будущий северный десант» (июнь, 2016) считаем встречу участников лагеря с Президентом

---

<sup>3</sup> Сборник по материалам городской научно-практической конференции «Актуальные проблемы патриотического и военно-патриотического воспитания детей и молодежи в контексте обеспечения военной безопасности России» под общей редакцией Лутовинова В. И., действительного члена Академии военных наук, профессора РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации, доктора философских наук. (ISBN978-5-00047-312-2. ББК 74.200.50 А43 - Нижневартовск: Изд-во НВГУ, 2015.- 315с.).

экспедиционного центра «Арктика» Русского географического общества В. Чуковым, членами Изборского клуба путешественниками и исследователями Арктики ( г. Москва), которая прошла на высоком содержательном и эмоциональном уровне. Итоги встречи ребят с «живыми легендами» нашли отражение в СМИ (N1, <https://ok.ru/video/85665057430>).

Вместе с тем, в связи с повышением социальной роли учреждения в социуме и спортивном сообществе как организации-координатора патриотического воспитания молодежи среди спортивных школ города, переходом на реализацию федеральных стандартов спортивной подготовки по культивируемым видам спорта остаются проблемы эффективного использования высокого социального потенциала уникальных видов спорта технической и военно-прикладной направленности, ресурсного взаимодействия с профильными образовательными организациями, общественными организациями и бизнес-структурами через создание моделей гибких, вариативных программ военно-патриотической направленности для разных категорий и групп детей и подростков. Такой подход будет отвечать требованиям патриотического воспитания на макроуровне (формирование отношения к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей) и личностном уровне (как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения) в контексте новой Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»<sup>4</sup>

Таким образом, МБУ «ЦТ и ПВС «Юность Сямотлора» считает своей **задачей** создание для молодежи города условий, приближенных к особенностям современной военной службы, позволяющих сформировать необходимый уровень готовности у подростков и молодежи к выполнению важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины в рядах Вооружённых Сил с использованием потенциала:

---

<sup>4</sup> Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

- развиваемых технических, прикладных, военно-прикладных видов спорта;
- материально-технической базы (инфраструктуры, специализированных площадок и помещений, спортивного оборудования и инвентаря, учебного военного оборудования);
- выстроенного социального партнерства.

Учитывая вышеизложенное, а также достигнутую результативность и социальный эффект от ранее реализованных лагерей военно-спортивной направленности, учреждение считает актуальной разработку программы профильного военно-спортивного лагеря с дневным пребыванием детей «Школа юного разведчика», реализация которой запланирована на летнюю оздоровительную кампанию-2018 г.

Концептуальной основой разработки программы военно- спортивного лагеря стали законодательные и программные документы федерального, регионального и муниципального уровня:

➤ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493;

➤ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;

➤ Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";

➤ Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 (ред. от 24.12.2014) "О военно-патриотических молодежных и детских объединениях";

➤ Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 N 134-р (ред. от 20.09.2012) <О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года> (п.П. Состояние подготовки граждан к военной службе и тенденции ее развития);

➤ Указ Президента РФ от 20.10.2012 N 1416 (ред. от 25.07.2014) "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания"

➤ Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 02.05.2015) "О воинской обязанности и военной службе" (Статья 14. Военно-патриотическое воспитание граждан);

➤ Закон ХМАО - Югры от 30.04.2011 N 27-оз (ред. от 30.09.2013) "О реализации государственной молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" (принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 29.04.2011). (Статья 14. Содействие в гражданском становлении и патриотическом воспитании молодежи);

➤ Стратегия гражданско-патриотического воспитания молодежи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

➤ Долгосрочная целевая программа "Молодежь города Нижневартовска на 2015 - 2020 годы";

➤ План мероприятий по воспитанию гражданственности и патриотизма у молодежи города Нижневартовска на 2016 -2020 годы, утв. распоряжением администрации города от 04.07.2016 №1008-р;

➤ Положение о городском конкурсе вариативных программ (проектов) в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период», утв. постановлением администрации города от 28.05.2010 №670.

Программа военно-спортивного лагеря *«Школа юного разведчика»* является *продолжением* военно-спортивного лагеря «Будущий северный десант. 2 этап «Школа юного разведчика» и представляет собой усовершенствованную модель военно- спортивного лагеря по подготовке допризывной молодёжи к военной службе посредством обновления содержания теоретической и практической подготовки по специальности войскового разведчика, использования современных технологий и интегрированных форм

участия соисполнителей (социальных партнеров). Опыт показывает, что эффективность работы профильного военно-спортивного лагеря по подготовке допризывной молодёжи к военной службе особенно возрастает, если проводится целенаправленно в течение нескольких лет (3- 4 лет) с учетом комплексной подготовки к военной службе и этапности освоения образовательных модулей Школы юного разведчика.

Следует отметить, что целесообразность и актуальность лагеря «Школа юного разведчика» проверена временем, и каждый год он пользуется спросом и популярностью у юных вартовчан.

Инновационность программы заключается в:

- использовании современных технологий и интегрированных форм участия соисполнителей (социальных партнеров) в реализации программных мероприятий;

- практико-ориентированности занятий и мероприятий военно-патриотического и военно-прикладного характера (до 70 % от их общего объема);

- материально-техническом обеспечении занятий и мероприятий (полевые условия, специальное спортивное оборудование, учебная мото-автотехника, стрелковое оборудование, парашютно-десантное оборудование и др.);

- подготовке к сдаче элементов комплекса ГТО в рамках итогового мероприятия- военно-спортивной тактической игры «Юный разведчик».

Проект основывается на принципах:

- *системность* - подготовка к военной службе строится на целостной системе мер, направленных на физическую, нравственную и морально-психологическую подготовку граждан, а также специальную подготовку по военно-учетным специальностям;

- *инновационность* – занятия и мероприятия военно-патриотической направленности базируются на современных технологиях и коммуникациях, в

том числе с участием социальных партнеров, обеспечивающих повышение качественного и количественного уровня мероприятий;

– *коллективность*- в работу по патриотическому воспитанию включаются и дети, и их родители, волонтеры, представители общественных, национальных, культурных организаций;

– *компетентного подхода*- развитие ключевых компетентностей: физической (актуализация резерва физического потенциала в условиях реального времени), коммуникативной (готовность к эффективным коммуникативным действиям в широком диапазоне ситуаций межличностного взаимодействия), эмоциональной (развитие способности подростка к саморегуляции личностной эмоциональной сферы);

– *технологичность и универсальность*, т.е. приемы, технологии работы, проекты могут быть использованы другими субъекты воспитательно-образовательной системы;

– *цикличность* – совершенствование специальных навыков и умений в избранном виде спорта через проведение тренировок, соревновательной деятельности;

– *профессиональная ориентированность* - профорентация на войсковую специальность «разведчик», пропаганда профессии защитника Отечества.

## **ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ**

• *военно-патриотическое воспитание* – это многоплановая систематическая целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к его защите как важнейшей конституционной обязанности в отстаивании национальных интересов Российской Федерации и обеспечении;

- *информационно-мировоззренческая подготовка* - помощь в определении смысла жизни в условиях осуществляемых преобразований, формирование самосознания, основанного на любви к Отечеству и осознании значимости национальной и военной безопасности государства;

- *стрелковая подготовка*- обучение стрельбе из малокалиберной винтовки;

- *нормы ГТО (Готов к Труд и Обороне)* - программа физкультурной подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных учреждениях, основополагающая в единой и поддерживаемой государством системе патриотического воспитания молодёжи;

- *физическая подготовка* - это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств(сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании;

- *морально – психологическая подготовка* допризывной молодежи - социализация молодых людей, в ходе которой усваиваются ценности и нормы армейского социального института, происходит обучение навыкам адаптации к кризисным жизненным ситуациям;

- *спортивная подготовка* - целесообразное использование знаний, средств, методов и условий, позволяющее направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечивать необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;

- *военно-полевая подготовка* – подготовка, осуществляющая в условиях боевой обстановки или военного положения;

- *наблюдение*- основной способ разведки, используемый разведывательными органами во всех видах боевой деятельности;

- *боевой листок* - служит целям оперативного информирования личного состава о событиях и мобилизации его на успешное выполнение поставленных задач. Выпускается обычно во взводах, ротах, боевых частях корабля и т. п.

## **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

Участниками военно-спортивного лагеря «Школа юного разведчика» могут стать подростки 13-17 лет:

– спортсмены МБУ «ЦТиПВС «Юность Самотлора», занимающиеся на секциях «парашютный спорт», «мотоциклетный спорт», «пэйнтбол», «рукопашный бой», «кудо», «каратэ»;

– молодежь призывного возраста города Нижневартовска, не имеющая возможности в реальных условиях проверить свою готовность (морально-психологическую и физическую) к службе в вооруженных силах страны;

– обучающиеся 8–11 классов общеобразовательных учреждений, кадетских классов, других типов образовательных организаций;

– несовершеннолетние подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; дети и подростки, состоящие на различных видах профилактического учета; страдающие пагубными зависимостями (употребляющие психоактивные вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию).

Основанием для зачисления в лагерь является заявление родителей и отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья.

Состав участников лагеря рассматривается на заседании тренерского совета. Списочный состав утверждается приказом директора учреждения.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА**

Педагогической идеей Проекта является вовлечение подростков и молодежи в военно-спортивную деятельность через моделирование реальных "военных" ситуаций и «боевых задач», связанных с комплексной подготовкой к военной службе по войсковой специальности разведчик в рамках профильного военно-спортивного лагеря дневного пребывания детей.

Концепция программы прослеживается в реализации комплекса военно-спортивных, учебно-воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых (физкультурно-оздоровительных) мероприятий, направленных на

развитие у подростков и молодежи любви к Отечеству и готовности к активному участию в деле его укрепления и защиты.

В условиях лагеря используются следующие *виды обучения*: объяснительно-иллюстративные и проблемные.

К наиболее эффективным *формам организации познавательного процесса*, как показывает практика, относятся групповая и индивидуальная.

Основными *формами обучения* в лагере являются теоретические занятия, практикумы, учебная экскурсия, тренировочные занятия по виду спорта, встреча с военными профессионалами, участниками боевых действий.

Обязательным условием реализации педагогической идеи является проектирование каждым участником лагеря собственной траектории развития и самореализации через активное участие во всех программных мероприятиях и занятиях по принципу максимальной активизации самообучения.

Для достижения целей самообучения и самореализации широко используются методы убеждения, воздействия, поощрения, стимулирования и мотивации, методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период проведения лагеря подростки получают ряд новых знаний, навыков и умений, усиливающих предметные области ФГОС общего образования, которые должны мотивировать юношей к получению военно – учетной специальности в ДОСААФ России - отделение г. Нижневартовска или в военном комиссариате ХМАО-Югры по г. Нижневартовску и Нижневартовскому району.

В результате реализации проекта учащиеся должны:

Знать:

- героическую историю Российского государства;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, их основные традиции;
- назначение и устройство автомата, ПМ;

- порядок подготовки вооружения и правила ведение огня из стрелкового оружия. Ведения огня из АКМ с места;
- основные правила разведки;
- боевые и технические характеристики боевой техники;
- основы тактической подготовки;
- приемы и правила выполнения действий солдата в бою;
- права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- управлять авто-мототехникой;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и ведении разведки.

Программа состоит из образовательных модулей, каждый из которых включает в себя перечень занятий и мероприятий, направленных на выполнение комплексной подготовки юных разведчиков (таблица 1).

*Таблица 1*

**Модульная система подготовки участников военно-спортивного лагеря «Школа юного разведчика»**

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов
Модуль 1.	Общественно-государственная подготовка	4

Модуль 2.	Общевойсковые уставы	2
Модуль 3.	Тактическая подготовка	5
Модуль 4.	Разведка	10
Модуль 5.	Парашютно-десантная подготовка	5
Модуль 6.	Огневая подготовка	6
Модуль 7.	Военная топография	2
Модуль 8.	Военно-медицинская подготовка	2
Модуль 9.	Строевая подготовка	4
Модуль 10.	Инженерно-техническая подготовка	4
Модуль 11.	Техническая подготовка	6
Модуль 12.	Физическая подготовка	10
<b>Всего:</b>		<b>60</b>

Каждый образовательный модуль завершается мониторингом сформированности у юных разведчиков специальных знаний, умений и навыков, обозначенных в каждом из модулей (приложение 2 «Оценочный лист»).

Высшей формой организации учебных занятий в лагере является подготовка и проведение на базе ОМОН итоговых военно-спортивных игр «Юный разведчик», «Зарница».

Отдельным блоком представлена культурно-досуговая работа, включающая в себя систему мероприятий по духовной мобилизации на успешное решение задач лагеря, а также организацию досуга с целью снятия эмоциональных и физических нагрузок, утверждения здорового образа жизни (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий, именитыми спортсменами, воинами запаса, членами арктической экспедиции «Северный десант», работниками различных служб и ведомств, экскурсия в музеи, кинологовскую службу, ОАО «НижневартовскАвиа»-1; посещение кинотеатров, командные игры, диспуты, просмотр патриотических художественных фильмов, учебного видеофильма «Таймыр», проведение конкурсных программ с участниками лагеря, самостоятельное чтение и др.).

Концепция проекта предполагает организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, которая включает в себя: оптимальный двигательный режим, тренировочный процесс, плавание, закаливание, сбалансированное питание, здоровый образ жизни, выполнение норм ГТО, спортивные игры и соревнования, а также духовно-нравственное оздоровление путем создания благоприятного климата в детском коллективе, организации творческой деятельности, способствующей духовному, интеллектуальному и физическому развитию.

*Новизна Проекта* заключается в использовании современных технологий и интегрированных форм участия соисполнителей (социальных партнеров) в реализации отдельных образовательных модулей, обеспечивающих повышение качественного и количественного уровня программных мероприятий и максимальную приближенность условий к реалиям «военно-полевых», а именно:

- РОО ХМАО–Югры «Союз десантников Югры»- реализация образовательных модулей «Общественно-государственная подготовка», «Огневая подготовка», «Военная топография», «Военно-медицинская подготовка»;
- МОО «Союз морских пехотинцев г. Нижневартовска»- реализация образовательного модуля «Тактическая подготовка»;
- Нижневартовская общественная организация офицеров и прапорщиков» - реализация образовательных модулей «Общевойские уставы», «Строевая подготовка»;
- Муниципальное молодежное автономное учреждение «Старт»- реализация образовательного модуля «Парашютно-десантная подготовка»;
- Отряд милиции особого назначения управления внутренних дел по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре ОМОН УВД города Нижневартовска- реализация контрольного блока «Проведение итоговых военно-тактических игр «Юный разведчик», «Зарница» (приложение 7).

Система поощрений по итогам лагеря включает в себя традиционные и новые формы поощрения:

1. Кандидаты на участие в отборочном туре в экстремальной экспедиции «Северный Десант» Корпорации «Славтэк».
2. Сертификат на прыжок с парашютом в МБУ «ЦТиПВС «Юность Самотлора».
3. Сертификат о прохождении теоретической подготовки к прыжку с парашютом («курсанты», успешно сдавшие зачет).
4. Рекомендации в ДОСААФ г. Нижневартовска, военный комиссариат г. Нижневартовска для обучения по военно-учетной специальности.
5. Удостоверение от управления по ФКиС о сдаче норм ГТО «К службе ГОТОВ!» («курсанты», успешно сдавшие нормы ГТО).
6. Отбор в состав сборных команд города, округа.
7. Ходатайство на присвоение спортивного разряда по результатам участия в соревнованиях различного уровня.
8. Письма-благодарности в образовательные организации, в которых учатся воспитанники.
9. Письма-благодарности (рекомендации) от социальных партнеров юношам, показавшим высокие результаты по итогам лагеря.
10. Взвод-победитель награждается сертификатами на право катания на квадроциклах и игры в пэйнтбол.

### **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОЕКТА:**

#### **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

*Цель проекта* «Школа юного разведчика»: создание условий для комплексной подготовки граждан призывного возраста по военно-учетной специальности «разведчик» посредством погружения в армейскую жизнь с использованием потенциала технических и прикладных видов спорта и ресурсов социальных партнеров.

Программа военно- спортивного лагеря призвана решать следующие задачи:

1. Повышение компетентности по вопросам службы в Вооруженных Силах РФ и требованиях к военнослужащим.
2. Повышение физической, строевой и тактической подготовки детей и подростков.
3. Укрепление здоровья детей и подростков, подготовка к сдаче норм ГТО.
4. Овладение основными умениями и навыками разведчика.
5. Формирование умений оказания первой медицинской помощи и соблюдение здорового образа жизни.

*Ожидаемые результаты:*

- повышение на 50% уровня информационно-мировоззренческой подготовки к службе в вооруженных силах;
- повышение на 80% уровня морально-психологического состояния готовности подростков к службе в вооруженных силах страны;
- улучшение физической подготовки участников проекта на 50%;
- количественные показатели вовлеченности детей в спортивные секции по итогам проведения профильного лагеря (20%);
- удовлетворённость детей, родителей (законных представителей) организацией работы профильного лагеря;
- увеличение доли подростков, молодежи, поступивших в профессиональные учебные заведения военно-технической направленности;
- включение организаций-соисполнителей в реализацию мероприятий проекта-10;
- развитие ресурсного взаимодействия МБУ «ЦТ и ПВС «Юность Самотлора» и социальных партнеров на 40%;
- количество технологий и методик, используемых в деятельности по военно-патриотическому воспитанию -3;

- количество мероприятий по распространению эффективных практик, технологий и методик военно-патриотического воспитания (семинары, конференции) (единиц)- 1;
- количество методических материалов (методические пособия, рекомендации) (единиц)- 1;
- число публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации проекта (единиц) - 5;
- число теле- и радиоэфиров по тематике проекта (единиц)-1;
- число публикаций по тематике проекта, размещенных на интернет-ресурсах (единиц)-3.
- охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 10.

#### *Долгосрочный эффект реализации Проекта:*

- Укрепление позитивного имиджа Учреждения по разработке и реализации вариативных программ военно-патриотической направленности, повышение информированности общественности о проблемах военно-патриотического воспитания детей и подростков; привлечение общественных объединений и бизнес-структур в решении актуальных проблем военно-патриотического воспитания молодежи города Нижневартовска.
- Выпуск методического сборника «Технологии работы с подростками в условиях военно-спортивного лагеря», где будут опубликованы содержание образовательных модулей, сценарии мероприятий, акции, методические рекомендации, инструкции и др.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Организация военно-спортивного лагеря с дневным пребыванием детей и реализация программы предполагает 4 этапа:

### ***1. Подготовительный этап (май)***

– Создание и организация деятельности Координационного совета по реализации Проекта;

- Формирование состава участников программы, отбор целевой группы;
- Проведение организационных собраний с детьми, родителями (законными представителями) детей –участников лагеря;
- Проведение инструктивно-методических семинаров для сотрудников лагеря;
- Подготовка установленных документов, регламентирующих жизнедеятельность лагеря;
- Подготовка методических материалов по ключевым направлениям деятельности лагеря;
- Подготовка материально-технической базы, работа с социальными партнерами по обмену ресурсами;
- Информационно-наглядное обеспечение анонсных мероприятий;
- Создание и сопровождение Интернет-ресурсов для обеспечения коммуникации участников проекта (социальные сети «ВКонтакте», «Facebook»).

## ***2. Организационный этап (первые 2 дня лагеря):***

- Мероприятия, направленные на знакомство ребят друг с другом, с инструкторско- тренерским коллективом лагеря;
- Введение участников лагеря в концептуальную идею лагеря;
- Организационно-методическая работа с вожатыми лагеря;
- Формирование органов самоуправления, назначение командиров взводов;
- Определение стратегии жизнедеятельности лагеря;
- Вовлечение участников лагеря в организационно-деятельностную игру, постановка «боевых» задач.

## ***3. Основной этап (17 дней лагеря):***

- Реализация практико-ориентированных блоков: спортивно-оздоровительный, культурно-досуговый;

- Реализация совместно с соисполнителями образовательных модулей Школы юного разведчика: строевая, парашютно-десантная, стрелковая, тактическая, военно-медицинская, топографическая, инженерная, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая
- Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница»;
- Обучение добровольцев (студентов-практикантов) и их участие в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

***Итоговый этап (последние 2 дня лагеря):***

- Подготовка и проведение итоговой тактической игры на местности «Юный разведчик»;
- Проведение мониторинга сформированности целевых показателей по результатам освоения образовательных модулей;
- Сдача нормативов ОФП и СФП;
- Проведение мероприятий по приему контрольных нормативов ГТО;
- Анкетирование, анализ удовлетворенности потребителей услуг работой профильного лагеря;
- Информационно-аналитическое сопровождение программы: освещение мероприятий программы на интернет-сайтах, в СМИ различного уровня.

## **СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Содержание проекта включает в себя реализацию:

- ✓ 12 взаимосвязанных образовательных модулей Школы юного разведчика: Общественно-государственная подготовка, Общевоинские уставы, Тактическая подготовка, Разведка, Парашютно-десантная подготовка, Огневая подготовка, Военная топография, Военно-медицинская подготовка, Строевая подготовка, Инженерная подготовка, Техническая подготовка, Физическая подготовка ;
- ✓ мероприятий спортивно-оздоровительного и культурно-досугового направлений.

## **Блок 1: Спортивно-оздоровительный**

*Содержание:* ежедневная утренняя зарядка; соревнования и выполнение контрольных нормативов ГТО (бег на выносливость, подтягивание, отжимание, плавание, прыжки с места, бег на скорость и др.); проведение внутрилагерной спартакиады по различным видам спорта, в том числе по военно-прикладным видам спорта; мероприятия физкультурно-оздоровительного характера, направленные на активное оздоровление молодежи и восстановление ими психофизических сил, формирование здорового образа жизни: встречи со спортсменами, специалистами физкультурно-врачебного диспансера; диспуты о здоровом образе жизни, спортивные игры и соревнования по техническим и прикладным видам спорта; командные игры; просмотр художественных и учебных видеофильмов и видеопрограмм; проведение конкурсов боевых плакатов.

*Результат:* общая физическая и специальная физическая подготовка, морально-психологическая подготовка участников лагеря; развитие высокой дисциплинированности и личной ответственности за выполнения возложенных обязанностей; популяризация военно-прикладных видов спорта; выработка эффективных навыков коммуникаций и обратной связи; выработка эффективной групповой тактики и стратегии принятия решений; возможность для участников попробовать себя в различных ролях в команде; эмоциональное сплочение; выработка умений и навыков здорового образа жизни, осознание ценности жизнедеятельности без вредных привычек; выявление спортивных лидеров.

## **Блок 2: Культурно-досуговый**

*Содержание:* встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий, именитыми спортсменами, воинами запаса, членами арктической экспедиции «Северный десант», работниками различных служб и ведомств, экскурсия в музей, кинологическую службу, ОАО «НижевартговскАвиа»-1; посещение кинотеатров, командные игры, диспуты, просмотр патриотических художественных фильмов, учебного видеофильма

«Таймыр», проведение конкурсных программ с участниками лагеря, самостоятельное чтение, участие в подготовке и проведении городских мероприятий Самоотлорские ночи, Планета спорта, День российского флага и др.

*Результат:* духовная мобилизация на успешное решение задач лагеря, снятие эмоциональных и физических нагрузок, утверждение здорового образа жизни, содержательный досуг.

### **Блок 3. Школа юного разведчика (модульная подготовка)**

*Содержание:* Общественно-государственная подготовка, Общевоинские уставы, Тактическая подготовка, Разведка, Парашютно-десантная подготовка, Огневая подготовка, Военная топография, Военно-медицинская подготовка, Строевая подготовка, Инженерная подготовка, Техническая подготовка, Физическая подготовка.

*Результат:* достаточный уровень информационно-мировоззренческой подготовки по воинской специальности разведчик: строевая, парашютно-десантная, стрелковая, тактическая, военно-медицинская, топографическая подготовка. Самореализация подростков и юношей, развитие их творческих возможностей и социально ориентированных способностей; подготовка по основам военной службы, приобретение военно-прикладных знаний, умений, навыков.

#### **Модуль 1. Общевоинские уставы (2 ч.)**

*Тема 1. Общевоинские уставы. Права и обязанности военнослужащих.*

*Занятие 1.* Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Права и обязанности военнослужащих. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения, Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

*Тема 1. Требования безопасности при поведении военно- спортивного лагеря.*

*Занятие 1.* Ответственность курсантов по соблюдению требований

безопасности. Внутренний порядок в отряде. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.

## **Модуль 2. Общественно-государственная подготовка (4 ч.)**

*Тема 1. Вооруженные силы Российской Федерации на страже Родины*

*Занятие 1.* Структура Вооруженных сил Российской Федерации их состав и задачи по защите Родины.

*Занятие 2.* Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Вооруженных сил России. Общие положения о воинской обязанности и военной службе. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах РФ. Правовая и социальная защищенность военнослужащих.

*Занятие 3.* Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга, ее значение в жизни, учебе и боевой деятельности войск. Боевое Знамя воинской части – символ воинской части, доблести, славы.

*Тема 2. Викторина «Ратные страницы истории Отечества»*

Викторина состоит из тестовых заданий о Великой Отечественной войне:

- знаменитые полководцы; основные сражения;
- оружие пехоты;
- танки и САУ;
- артиллерия;
- самолеты.

## **Модуль 3. Тактическая подготовка (5 ч.)**

*Тема 1. Вооружение и боевая техника воинской части.*

*Занятие 1.* Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение, тактико-техническая характеристика

*Тема 2. Основы общевойскового боя*

*Занятие 1.* Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. Виды боя. Обязанности солдата в бою.

*Тема 3. Действия солдата в бою*

*Занятие 1.* Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке.

*Занятие 2.* Способы преодоления инженерных заграждений: минно-взрывных, проволочных, завалов, траншей и д.р.

*Занятие 3.* Выбор и занятие огневой позиции в обороне вне соприкосновения с противником. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.

#### **Модуль 4. Разведка (10 ч.)**

*Тема 1. Способы ведения разведки.*

*Занятие 1.* Цель разведки. Основные требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.

*Занятие 2.* Способы изучения местности, обнаружение противника. Доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей с помощью угловых величин .

*Тема 2. Действия разведывательного дозора.*

*Занятие 1.* Понятие о действиях разведывательного дозора. Засада и ее организация.

*Занятие 2.* Действия дозорных при осмотре местности и местных предметов, заграждений, мостов и различных препятствий. Организация разведывательной засады.

*Тема 3. Передвижение и маскировка разведчиков в различных условиях.*

*Занятие 1.* Действия в засаде при появлении мелких групп противника и крупных сил. Захват пленных и документов. Отход после выполнения задачи.

*Занятие 2.* Организация, вооружение, тактика действий мотопехотных взводов армий основных иностранных государств.

*Показательное занятие 3.* Передвижение и маскировка разведчиков в различных условиях.

*Занятие 4-5 Отчетное мероприятие.* Тактическая игра на местности «ЮНЫЙ РАЗВЕДЧИК».

#### **Модуль 5. Парашютно-десантная подготовка (5 ч.)**

*Тема 1. Теоретические основы прыжка с парашютом.*

*Занятие 1.* Назначение, тактико-технические данные, конструкция спасательных и учебно-тренировочных парашютных систем.

*Занятие 2.* Укладка парашюта. Основные элементы наземной подготовки.

*Тема 2. Техничко- тактическая подготовка*

*Занятие 1.* Особые случаи при десантировании.

*Занятие 2.* Оценка точности движения (траектории, скорости силы).  
Страховые приборы (занятие проводится на тренажерах на базе авиационно-спортивного комплекса АСК, Кузоваткина, 49).

*Показательное занятие 4.* Отработка покидания воздушного судна на тренажере, с использованием материально-технических ресурсов базы аэродрома «Мегион-Западный».

### **Модуль 6. Огневая подготовка (бч.)**

*Тема 1. Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами.*

*Занятие 1.* Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность «курсантов» по соблюдению требований безопасности.

*Тема 2. Автомат, пистолет, ручные гранаты*

*Занятие 1.* Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и их устранения.

*Занятие 2.* Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат. Осмотр и проверка исправности гранат. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с гранатой.

*Тема 3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия*

*Занятие 1.* Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Влияние внешних условий на полет пули.

*Занятие 2.* Назначение исходных установок для ведения огня из автомата по появляющимся и движущимся целям.

*Тема 4. Выполнение упражнений контрольных стрельб*

*Показательное занятие.* Соревнования по пэйнтболу (место проведения: полигон базы АСК, Кузоваткина, 49).

## **Модуль 7. Военная топография (2 ч.)**

*Тема 1. Ориентирование на местности без карты.*

*Занятие 1.* Определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Ориентирование на местности по азимуту. Магнитный азимут. Обход препятствий.

*Тема 2. Работа с топографическими картами, Чтение карты.*

*Показательное занятие.* «Туристическая тропа», Туристическая эстафета на базе АСК (Кузоваткина 49) (на выбор).

## **Модуль 8. Военно-медицинская подготовка (2 ч.)**

*Тема 1. Основы военно-медицинской подготовки*

*Занятие 1.* Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Повязки и перевязочные материалы.

*Занятие 2.* Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны. Способы транспортировки раненого с поля боя. Помощь при солнечном и тепловом ударах.

## **Модуль 9. Строевая подготовка (4ч.)**

*Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.*

*Занятие 1.* Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Повороты на месте.

*Занятие 2.* Движение строевым шагом. Повороты в движении.

*Показательные занятия 3-4.* Военно-спортивная игра «Зарница» на базе ОМОН с представителями городского казачества и общественными организациями ветеранов боевых действий в городе Нижневартовске.

## **Модуль 10. Физическая подготовка (10 ч.)**

*Тема 1. Общая физическая подготовка. Занятия по самообороне (ежедневно)*

Ежедневное выполнение упражнений, направленных на развитие координации, выносливости, скоростно-силовых качеств (бег, подтягивание на перекладине,

подъем туловища в положении лежа, прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа).

*Тема 2. Тренировки в избранном виде спорта (по секциям).* По программам спортивной подготовки: тренировочные мероприятия, подготовка к соревнованиям согласно плану соревновательной деятельности (ежедневно).

*Тема 3. Подготовка к сдаче норм ГТО*

*Занятие 1.* Тренировка в выполнении ранее изученных упражнений. Преодоление полосы препятствий.

*Занятие 2-3 .* Сдача норм ГТО.

### **Модуль 11. Инженерно-техническая подготовка (4ч.)**

*Тема 1. Военно-транспортное моделирование*

*Занятие 1-2* «Лего-конструирование» (1-й -2-й этапы. Военно-транспортное моделирование).

*Занятие 3-4* «Лего-конструирование» (3-4-й этапы. Военно-транспортное моделирование).

### **Модуль 12. Техническая подготовка (6ч.)**

*Тема 1: Общее устройство авто-мототехники*

*Занятие 1-2.* Техническая характеристика квадроциклов. Механизмы управления квадроциклами. Правила эксплуатации авто- и мототехники.

*Тема 2. Учебное вождение*

*Занятие 3-4* Правила техники безопасности при эксплуатации авто и мототехники. Отработка навыков вождения при съезде с места и остановке. Отработка навыков вождения во время переключения передач. Отработка навыков вождения на поворотах и разворотах.

*Занятие 5-6* Отработка навыков вождения при круговом движении. Выполнение упражнений: «змейка», «колея». Выполнение упражнения «восьмерка». Сдача зачета «Управление квадроциклом».

## **РЕЖИМ ДНЯ**

Режим дня лагеря спланирован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

**08.30 - 09.00** - сбор детей, переключка, медосмотр, зарядка;

**09.00 - 09.30** - завтрак;

**10.00 - 12.30** - теоретические и практические занятия, спортивно-массовые и военно-спортивные мероприятия;

**13.00 -14.00** - обед, восстановительные мероприятия (отдых);

**14.00 - 14.30** - культурно- досуговые мероприятия;

**14.30 – 15.00** – подведение итогов дня, отправка детей домой.

Таблица 2

**План – сетка мероприятий военно-спортивного лагеря  
«Школа юного разведчика» (21 день)**

День	Мероприятия	Цель	Необходимые ресурсы
День 1-ый	<b>Неравный бой</b> Высадка «десанта», участие в бою, оказание первой помощи раненым.	Сформировать интерес к предстоящему лагерному сбору, мотивационно закрепить его путём быстрого включения курсантов в игровую деятельность.	✓ мобильная полоса препятствий; ✓ средства для оказания первой помощи; ✓ носилки; ✓ громкоговорящая аппаратура.
	<b>Торжественное открытие лагеря</b>	По прибытии ребят в лагерь организуется <i>митинг</i> . С кратким вступительным словом к участникам лагеря обращаются представители руководящего состава лагеря, социальные партнеры которые поздравляют их с первым боевым крещением.	✓ сценарий мероприятия; ✓ техническое и музыкальное сопровождение
	<b>Входной мониторинг</b> участников лагерной смены	Определение стартового уровня физической подготовленности.	✓ мобильная полоса препятствий
	<b>Учебные занятия на тему:</b> «Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами»	Наделить необходимыми знаниями по основам безопасности при обращении с оружием и правилам стрельбы.	✓ наглядный материал по теме: автоматы, гранаты и др.
	<b>Участие в мероприятии,</b> посвященном «Дню защите детей»	Развитие их творческих возможностей и социально ориентированных способностей	
День 2-ой	<b>Ежедневная утренняя зарядка</b>	Оптимальное функционирование организма и выработка качеств,	Спортивный инвентарь

		необходимых им как будущим воинам: силы, выносливости, подвижности.	
	<b>Огневая подготовка «Ознакомление с оружием»</b>	Изучение материальной части автомата, ручных гранат и другого оружия.	✓ электронный тир; ✓ автоматы.
	<b>Проведение комбинированной эстафеты</b>	Формирование таких личностных качеств, как целеустремленность в выполнении поставленной задачи, умение концентрировать волю и преодолевать трудности, физическая выносливость, чувство дружбы и товарищества.	✓ мобильная полоса препятствий; ✓ учебное и спортивное оружие разных видов.
	<b>Лекция с показом слайдов и отрывков фильма о Вооружённых силах России через мультимедиа- проектор</b>	Ознакомление с видами и родами войск ВСРФ, их назначение и история создания.	Медиа аппаратура
	<b>– Практическое занятие №1 «Строевые приёмы и движения без оружия»</b>	Отрабатываются элементы строевой подготовки и разучиваются строевые песни. Каждая группа должна выбрать себе две песни, которые разучиваются и исполняются.	АСК, плац. Музыкальный центр
<b>День 3-ий</b>	<b>Ежедневная утренняя зарядка</b>	Разминку для всех групп мышц, эстафету, игры с мячом дополняются тренировкой в преодолении полосы препятствий и/или по самообороне	✓ мобильная полоса препятствий; ✓ мячи и тд.
	<b>Учебные занятия на тему: Военная топография</b>	В игровой форме выработать интерес к овладению топографическими, военно-топографическими знаниями.	✓ топографические карты, компас и курвиметр.
	<b>Лекция с показом слайдов «Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни»</b>	Сформировать необходимый уровень знаний о законах военной жизни.	Медиа аппаратура
	<b>– Теоретико-практическая подготовка «курсантов» управлению картингом, квадроциклом</b>	Способствовать овладению определенными военно-техническими специальностями.	АСК, техническая база (квадроциклы, карты)
	<b>Практическое занятие №2 «Строевые приёмы и движения без оружия»</b>	Отрабатываются элементы строевой подготовки и разучиваются строевые песни.	
<b>День 4-ый</b>	<b>Ежедневная утренняя зарядка</b>	Развитие общей физической подготовки,	✓ мобильная полоса препятствий; ✓ татами
	<b>Учебные занятия на тему: «Знакомство с разведкой»</b>	Ознакомление курсантов с законами разведчиков.	✓ Демонстрационный материал: символика, флаг, гимн, форма и знаки различия организации Российских юных разведчиков
	<b>Физическая подготовка (рукопашный бой), практическое занятие по избранному виду спорта (на выбор)</b>	Развитие смелости, ловкости, решительности, овладение элементами самообороны	Специальное спортивное оборудование и инвентарь
	<b>Общественно - государственная подготовка викторина «Ратные страницы истории Отечества»</b>	Изучение истории Отечества.	✓ Наглядный материал
	<b>– Практическое занятие №3 «Выход из строя. Постановка в строй»</b>	Отрабатываются элементы строевой подготовки.	АСК, плац. Музыкальный центр
<b>День 5-ый</b>	<b>Ежедневная утренняя зарядка</b>		

	<b>Учебные занятия на тему:</b> «Способы ведения разведки»	Сформировать знания о способах ведения разведки.	Наглядный материал, памятки
	<b>Практическое занятие №4</b> «Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении»	Отрабатываются элементы строевой подготовки.	АСК, плац.
	<b>Тактическая подготовка:</b> «Практическое применение способов ведения разведки»	Отработка полученных теоретических знаний.	Дидактический материал
	<b>Посещение бассейна</b>	Спортивно-оздоровительное мероприятие	
<b>День 6-ой</b>	<b>Ежедневная утренняя зарядка</b>		
	<b>Учебные занятия на тему:</b> «Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Подготовка к стрельбе, зарядание, доклады о готовности. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения». <b>Практическая стрельба</b> из пневматической винтовки с корректировкой стрельбы.	Выработка и закрепление навыков освоения огнестрельным оружием.	✓ электронный тир; ✓ автоматы; ✓ винтовки.
	– <b>Практическое занятие №5</b> «Выполнение воинского приветствия»	Отрабатываются элементы строевой подготовки.	АСК, плац
	<b>Теоретико-практическая подготовка «курсантов»</b> управлению картингом, квадроциклом	Способствовать овладению определенными военно-техническими специальностями.	АСК, техническая база (квадроциклы, карты)
	<b>Посещение ледового дворца</b> «Ледовая гонка»	Спортивно-оздоровительное мероприятие	
<b>День 7-ой</b>	<b>Ежедневная утренняя зарядка</b>	Развитие общей физической подготовки, формирование стандартов здорового образа жизни	✓ мобильная полоса препятствий; ✓ мячи и тд.
	<b>Учебные занятия на тему:</b> «Теоретическая подготовка «курсантов» по парашютному спорту»	Овладение начальными знаниями парашютного дела.	АСК, специальное оборудование по парашютному спорту, тренажеры
	<b>Практическое занятие №6</b> «Неполная разборка и сборка автомата. Чистка и смазка. Постановка на хранение»	Выработка и закрепление навыков освоения огнестрельным оружием.	✓ электронный тир; ✓ автоматы; ✓ винтовки.
	<b>Занятия по строевой подготовке</b>	Закрепить практические навыки правильного выполнения ранее изученных на занятиях команд в строю и одиночных строевых приемов без оружия.	АСК, плац
	<b>Экскурсия</b> выезд на базу ОМОН УВД по ХМАО-Югре г. Нижневартовск Встреча с работниками ОМОН	Ознакомление с боевой техникой, расширение знаний и умений по огневой и общевойсковой подготовке	База ОМОН
<b>День 8-ой</b>	<b>Ежедневная утренняя зарядка</b>	Развитие общей физической подготовки, формирование стандартов здорового образа жизни	Спортивный инвентарь
	<b>Диспут на тему «Здоровье в твоих руках»</b> с приглашением специалистов из врачебно - физкультурного диспансера	Формирование здорового образа жизни.	Слайдовая презентация, памятки
	<b>Учебные занятия на тему:</b> «Оказание первой медицинской помощи». <b>Практическое занятие по теме.</b>	Формирование наглядных представлений об оказании первой мед. помощи.	✓ Шины, жгуты, бинты и тд.
	<b>Практическое занятие №7</b> «Изготовка. Зарядание. Производство выстрела. Устранение задержек при	Выработка и закрепление навыков прицеливания, разборки и сборки автомата, снаряжения	✓ автоматы АКМ в зависимости от наличия, учебные патроны, станки

	стрельбе»	магазина, изучение условий выполнения упражнения из АКМ, изучение возможных задержек и неисправностей при стрельбе.	для прицеливания, мишенная обстановка ✓ электронный тир.
	<b>Теоретико-практическая подготовка «курсантов»</b> управлению картингом, квадроциклом	Способствовать овладению определенными военно-техническими специальностями.	видеоматериалы: «Дорожные знаки»; компьютерная программа «Учебное вождение»; Специальная экипировка (шлемы, очки, перчатки, наколенники.
	<b>Лекция с демонстрацией фильма «Действия солдата в бою»</b>	Формирования наглядных представлений о том, что и как необходимо выполнять по условиям данной тактической обстановки в процессе решения той или иной конкретной задачи.	
<b>День 9-ый</b>	<b>Ежедневная утренняя зарядка</b>	Развитие общей физической подготовки, формирование стандартов здорового образа жизни	Спортивный инвентарь
	<b>Беседа на тему «Героическое в военной службе»</b>	Формирование патриотического и военно-исторического воспитания у курсантов.	Слайдовая презентация. Тематическая выставка книг
	<b>Занятие по военно-медицинской подготовке в форме игры «Санитары на фронте»</b>	Продолжить формирование целостного образа воинской деятельности, сопряженной с опасностью для жизни, содержащей в себе возможность ранений и контузий.	✓ медицинские сумки из расчета по одной каждому санитару ✓ веревки ✓ красные и желтые флажки по 2–3 штуки ✓ хворост ✓ валежник для имитации задымления ✓ плащ-накидки на каждого санитаря.
	<b>Учебные занятия на тему: Военная топография</b>	В игровой форме выработать интерес к овладению топографическими, военно-топографическими знаниями.	✓ топографические карты, компас и курвиметр.
	<b>Занятия по огневой подготовке</b>	Выработка и закрепление навыков освоения огнестрельным оружием.	✓ электронный тир; ✓ автоматы; винтовки.
	<b>Практическое занятие №8 «Выполнение способов передвижения в бою»</b>	Отрабатываются способы передвижения в бою.	
<b>День 10-ый</b>	<b>Ежедневная утренняя зарядка</b>		
	<b>РАЗВЕДКА: Учения, проводимые в форме комплексной военно-спортивной игры на местности</b>	Формирование устойчивых потребностей и интереса юных разведчиков к овладению военно-прикладными знаниями, навыками, умениями, создание устойчивой системы мотивов, обеспечивающих успешную психологическую подготовку к будущей военной службе.	✓ автомат или макет автомата (АКМ) ✓ индивидуальные средства защиты; ✓ малая саперная лопата; ✓ по две болванки гранат Ф-1; ✓ санитарная сумка (одна на отделение); ✓ три бинокля,

			УКВ-радиостанция (на отделение); ✓ средства звукового оформления: звукозапись шума боя, а также мегафоны (у командиров групп).
	<b>Беседа (Встреча) в группах о подвигах наших воинов разведчиков в годы Великой Отечественной войны</b>	По возможности вместо таких бесед организуется встреча с ветеранами войны, снайперами, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, спортсменами-разрядниками по стрелковому спорту.	
	<b>Теоретико-практическая огневая подготовка стрельбе из пневматического оружия различного вида по мишеням</b>	Выработка и закрепление навыков освоения огнестрельным оружием.	✓ электронный тир; ✓ автоматы; ✓ винтовки.
	<b>Просмотр учебного фильма по тактической подготовке</b>	Формирование наглядных представлений о том, что и как необходимо выполнять по условиям данной тактической обстановки в процессе решения той или иной конкретной задачи.	Медиа-аппаратура
	<b>Практическое занятие №9 «Снаряжение рюкзака. Установка палатки»</b>	Приобретение навыков и умений походной жизни туристов, находящихся на природе.	✓ Палатка; ✓ Рюкзак + содержимое и др.
<b>День 11-ый</b>	<b>Ежедневная утренняя зарядка и/или курсы самообороны</b>	Развитие общей физической подготовки, формирование стандартов здорового образа жизни	Спортивный инвентарь татами
	<b>Учебные занятия на тему: «Разведчик-наблюдатель»</b>	Закрепление знаний о способах ведения разведки.	Видеофильмы о разведчиках
	<b>Тактическая игра на местности «Юный разведчик»</b>	Формирование общего понятия разведки.	
	<b>Лекция на тему: «Назначение и общее устройство автомата АК-74, пулемёта Калашникова (РПК) и пистолета ПМ. Основные тактико-технические характеристики оружия»</b>	Изучение огнестрельного оружия	✓ автомата АК-74; ✓ пистолет ПМ; ✓ пулемет Калашникова.
	<b>– Практическое занятие №10 «Физическая подготовка (рукопашный бой)»</b>	Развитие смелости, ловкости, решительности.	Зал рукопашного боя, татами
<b>День 12-ый</b>	<b>Ежедневная утренняя зарядка и/или курсы самообороны</b>	Развитие общей физической подготовки, формирование стандартов здорового образа жизни	Спортивный инвентарь татами
	<b>Физическая подготовка (сдача норм ГТО)</b>	Развитие смелости, ловкости, решительности.	Мобильная полоса препятствий, спортивный инвентарь
	<b>Лекция на тему: «Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат. Подготовка гранаты к бою»</b>	Ознакомление с назначением и устройством ручных гранат	✓ Макеты гранат.
	<b>Показательное занятие. Передвижение и маскировка разведчиков в различных условиях с использованием игровых легенд «Тропа», «Яма»</b>	Закрепление знаний о способах ведения разведки.	Специальные знаки, оборудованное поле АСК
	<b>Мероприятие, посвященное фестивалю «Самотлорские ночи»</b>	Организация содержательного досуга, формирование патриотического сознания и гражданской позиции	

<b>День 13-ый</b>	<b>Ежедневная утренняя зарядка и/или курсы самообороны</b>	Развитие общей физической подготовки, формирование стандартов здорового образа жизни	Спортивный инвентарь татами
	<b>Учебное занятие Школы юного разведчика</b>	Парашютно-десантная подготовка	✓ наглядный материал, тренажеры
	<b>Практическое занятие №11 «Физическая подготовка (рукопашный бой)»</b>	Развитие смелости, ловкости, решительности.	Спортивный зал, татами, специальная экипировка
	<b>– Теоретико-практическая подготовка «курсантов» управлению картингом, квадроциклом</b>	Способствовать овладению определенными военно-техническими специальностями.	АСК, технический парк (квадроциклы, карты)
	<b>Посещение музея боевой славы</b>	Формирование патриотического и военно-исторического воспитания у курсантов.	База ЦДЮТТ «Патриот»
<b>День 14-ый</b>	<b>Ежедневная утренняя зарядка и/или курсы самообороны</b>	Развитие общей физической подготовки, формирование стандартов здорового образа жизни	Спортивный инвентарь татами
	<b>Учебные занятия на тему: «Военно-медицинская подготовка»</b>	Закрепление знаний оказания первой мед. помощи.	Носилки, санитарные сумки.
	<b>Практическое занятие №12 «Тактическая подготовка. Способы передвижения в бою. Перебежки, переползания. Выполнение способов передвижения в бою»</b>	Развитие смелости, ловкости, решительности.	Мобильная полоса препятствий
	<b>Лекция на тему: «Туристские навыки и умения»</b>	Подготовка к туристической эстафете	Показ демонстрационных слайдов: формирование группы, прокладка маршрута, снаряжение туристов, рюкзак и палатка.
	<b>Посещение кинотеатра</b>	Организация содержательного досуга	
<b>День 15-ый</b>	<b>Ежедневная утренняя зарядка</b>	Развитие общей физической подготовки, формирование стандартов здорового образа жизни	Спортивный инвентарь
	<b>Парашютно-десантная подготовка «курсантов»</b>	Отработка практических умений и навыков по парашютному делу	База аэродрома «Мегион-западный»
	<b>Военно-полевые (туристические) сборы 1-й этап</b>	Повышение уровня физического и морально-психологического состояния готовности «курсантов» к службе в вооруженных силах страны	Маршрутные листы Специальные камуфляжные рюкзаки Учебно-военное снаряжение
	<b>Теоретико-практическая огневая подготовка стрельбе из пневматического оружия различного вида по мишеням</b>	Закрепление полученных умений по огневой подготовке. Совершенствование военно-прикладных знаний, умений, навыков.	✓ электронный тир; ✓ автоматы; ✓ винтовки.
<b>День 16-ый</b>	<b>Ежедневная утренняя зарядка</b>	Развитие общей физической подготовки, формирование стандартов здорового образа жизни	Спортивный инвентарь
	<b>Инженерно-практическое занятие: «Лего-конструирование» (1-й этап военно-транспортное моделирование)</b>	Способствовать формированию инженерно-технического мышления развитию воображения, навыков моделирования и конструирования	✓ конструкторы Lego.
	<b>Военно-полевые (туристические)</b>	Повышение уровня физического	Маршрутные листы

	сборы 2-й этап	и морально-психологического состояния готовности «курсантов» к службе в вооруженных силах страны	Специальные камуфляжные рюкзаки Учебно-военное снаряжение
	<b>Теоретико-практическая подготовка «курсантов»</b> управлению картингом, квадроциклом	Способствовать овладению определенными военно-техническими специальностями.	
	<b>Посещение бассейна</b>	Спортивно-оздоровительное мероприятие	
<b>День 17-ый</b>	<b>Ежедневная утренняя зарядка</b>	Развитие общей физической подготовки, формирование стандартов здорового образа жизни	Спортивный инвентарь
	<b>Инженерно-практическое занятие:</b> «Лего-конструирование» (2-й этап военно-транспортное моделирование)	Способствовать формированию инженерно-технического мышления развитию воображения, навыков моделирования и конструирования	✓ конструкторы Lego.
	<b>Учебное занятие на тему:</b> «Картография: где "Юг", а где "Восток" и как найти путь на карте	Ознакомить курсантов пользованием компаса и других "знаков, подготовка к итоговой тактической игре «Юный разведчик»	Компасы. Положение о тактической игре
	<b>Игра в пейнтбол</b>	Подготовка по основам военной службы, приобретение военно-прикладных знаний, умений, навыков.	АСК Пэйтбольная площадка. Пэйтбольное оборудование
	<b>Лекция на тему:</b> «Безопасность движения»	Закрепить знания безопасности дорожного движения	Слайдовая презентация
<b>День 18-ый</b>	<b>Ежедневная утренняя зарядка</b>	Развитие общей физической подготовки, формирование стандартов здорового образа жизни	Спортивный инвентарь
	<b>Инженерно-практическое занятие:</b> «Лего-конструирование» (3-й этап военно-транспортное моделирование)	Способствовать формированию инженерно-технического мышления развитию воображения, навыков моделирования и конструирования	✓ конструкторы Lego.
	<b>Учебные занятия на тему:</b> «Использование общевоинских противогазов и действия в экстремальных ситуациях. Навыки выживания в лесу. Оказание первой медицинской помощи»	Наделить знаниями поведения в экстремальных ситуациях. Формирование морально-волевых качеств. Подготовка к итоговой тактической игре «Юный разведчик»	✓ противогаз; ✓ материалы для оказания первой мед. Помощи.
	<b>Инженерно-практическое занятие «Фортификация»</b>	Научить строить простейшие военные укрепления, заминировать полосу обороны, а также пользоваться металлодетекторами и обезвреживать "растяжки"	Металлодетекторы Муляжи Специально оборудованная полоса обороны
	<b>Посещение кинотеатра</b>	Формирование коммуникативных умений, организация содержательного досуга	
<b>День 19-ый</b>	<b>Ежедневная утренняя зарядка</b>	Развитие общей физической подготовки, формирование стандартов здорового образа жизни	Спортивный инвентарь
	<b>Инженерно-практическое занятие:</b>	Способствовать формированию	✓ конструкторы

	«Лего-конструирование» (4-й этап военно-транспортное моделирование)	инженерно-технического мышления развитию воображения, навыков моделирования и конструирования	Lego.
	<b>Учебно-тактическое занятие:</b> «Правила организации обороны и маскировки»	Научить взаимодействию в команде в наступлении или ведении разведки	Экипировка разведчика
	<b>Теоретико-практическая подготовка «курсантов»</b> управлению картингом, квадроциклом	Способствовать овладению определенными военно-техническими специальностями.	АСК, квадроциклы
	<b>Военно-спортивная игра «Зарница»</b>	Определить уровень технико-тактической подготовки допризывной молодежи	на базе ОМОН
<b>День 20-ый</b>	<b>Ежедневная утренняя зарядка</b>	Развитие общей физической подготовки, формирование стандартов здорового образа жизни	Спортивный инвентарь
	<b>Учебно-тактическое занятие:</b> «Использование биноклей, раций, специальных знаков для связи и подачи сигналов; флажковая азбука и азбука Морзе»	Отработка практических умений и навыков, в том числе умений отличать лейтенанта танковых войск от майора артиллериста	✓ бинокль; ✓ рации; ✓ специальные знаки для подачи знаков.
	<b>Практическое занятие №</b> «Учимся готовить нехитрую пищу солдата на костре»	Обучение приготовлению пищи в походной обстановке.	✓ продукты питания. ✓ Полевая кухня
	<b>Теоретико-практическая огневая подготовка</b> стрельбе из пневматического оружия различного вида по мишеням. Игра в пэйнтбол.	Выработка и закрепление навыков освоения огнестрельным оружием.	✓ электронный тир; ✓ автоматы; ✓ винтовки.
	<b>Посещение ледового дворца «Ледовая гонка»</b>	Спортивно-оздоровительное мероприятие	
<b>День 21-ый</b>	<b>Ежедневная утренняя зарядка</b>	Развитие общей физической подготовки, формирование стандартов здорового образа жизни	Спортивный инвентарь
	<b>Итоговая тактическая игра на целый день</b> "Юный разведчик".	Определить уровень технико-тактической подготовленности по войсковой специальности разведчик	База АСК, мобильная полоса препятствий, электронный тир, спортивное оборудование и инвентарь
	<b>Торжественное закрытие лагеря.</b>	Подведение итогов лагеря. Определение победителей, лучших в образовательном модуле. Церемония награждения участников лагеря.	Сценарий мероприятия. Наградная атрибутика

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Штатное расписание лагеря утверждается директором Учреждения исходя из потребностей программы военно- спортивного лагеря, расписания занятий и мероприятий с учетом объемов и конкретных условий деятельности лагеря.

Штат лагеря подбирается из числа специалистов с высшим профессиональным образованием (физкультурно-спортивное или

педагогическое), имеющих практический опыт работы с детьми, справку о несудимости, прошедших обучение по программе ДПО по технологии работы с молодежью в условиях военно-спортивного лагеря или курсы повышения квалификации по патриотическому воспитанию молодежи.

Учитывая профильность военно-спортивного лагеря, при формировании штата лагеря для реализации образовательных модулей специальной подготовки предпочтение отдается отслужившим в рядах Вооруженных Сил РФ, имеющих опыт работы в силовых структурах, стаж работы по направлениям дисциплин военно-прикладного характера.

Примерное штатное расписание лагеря представлено в таблице 3.

Таблица 3

№	Штатные единицы	Количество
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатель (командир)	1
3.	Вожатый (командир)	1
4	Медицинский персонал	1
5.	Инструктор по спорту	1
6.	Инструктор по огневой подготовке	1
7.	Инструктор по парашютной подготовке	1
8.	Инструктор по вождению	1
9.	Тренер по автомоделльному спорту (моделированию и конструированию)	1
10.	Уборщик служебных помещений	1
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>

Руководство деятельностью военно-спортивного лагеря осуществляется руководящим составом лагеря: начальник лагеря; командиры отделений, инструкторы по спорту, врач (медицинская сестра).

Начальник военно-спортивного лагеря осуществляет общее повседневное руководство лагерем. Несет полную ответственность за организацию и состояние учебной и воспитательной работы, дисциплину; морально-

психологическое состояние личного состава лагеря; организацию питания, хозяйственной и финансовой деятельности, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, сохранность, состояние и использование учебно-материальной базы, парашютов, учебного оружия, малокалиберных винтовок и патронов к ним; состояние здоровья подростков; пожарную безопасность.

Командиры отделений отвечают за военную и физическую подготовку, воспитание, дисциплину и морально-психологическое состояние подростков; за поддержание внутреннего порядка, состояние, сохранность и правильное использование учебного оружия, малокалиберных винтовок и патронов к ним, имущества, приборов, учебных и наглядных пособий, находящихся в их распоряжении. Составляет расписание занятий, ведут учет личного состава отделения, ведут учет выполнения программы, организуют правильное размещение. В их обязанности также входит контроль за строгим соблюдением установленных мер безопасности на занятиях.

Инструкторы по специальной подготовке реализуют программный материал по теоретической и практической подготовке образовательных модулей Школы юного разведчика. Совместно с вожатым и инструктором по спорту организуют показательные занятия, отчетные и контрольные мероприятия согласно утвержденному плану военно-спортивного лагеря «Школа юного разведчика».

Инструктор по спорту организует и проводит массовую физкультурно-оздоровительную и спортивную работу в лагере. В его обязанности входит проведение утренней физической зарядки, различных занятий по физической культуре и спорту, массовых спортивных соревнований и профильных игр «Зарница», «Юный разведчик»; совместно с командирами групп они готовят участников лагеря к сдаче норм ГТО, принимают зачеты по их выполнению.

Врач (медицинская сестра) осуществляет контроль здоровья участников лагеря, качества питания, выполнения режима дня, санитарного состояния помещений и территории лагеря, реализует раздел модуля специальной подготовки «Военно- медицинская подготовка».

Отдельные занятия и мероприятия проводятся социальными партнерами (соисполнителями) Программы на основе договоров о сотрудничестве. Обязанности обслуживающего персонала, привлеченного для работы в лагере, определяются правилами внутреннего распорядка, утвержденного начальником лагеря в соответствии с типовыми штатами.

Сотрудники лагеря допускаются к работе после прохождения обучения правилам безопасной организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Степень ответственности работников военно-спортивного лагеря определяется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами.

Для оказания методической и консультационной помощи работникам лагеря могут быть запланированы и проведены инструктивно- методические семинары, в том числе с приглашением специалистов сторонних организаций (ФГБОУ ВПО «Нижевартовский государственный университет», БУ СПО «Нижевартовский социально- гуманитарный колледж»).

## **ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА**

Инновационность Программы заключается в использовании интегрированных форм участия соисполнителей (социальных партнеров) в реализации проекта, обеспечивающих повышение качественного и количественного уровня программных мероприятий и максимальную приближенность условий к реалиям военной службы.

### **Социальное партнерство**

**Количество партнеров - 18:** в том числе:

*I. региональные и муниципальные органы власти,  
общественные организации:*

- Управление по физической культуре и спорту администрации города Нижневартовска, г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, 21;
- Управление по социальной и молодежной политике администрации города Нижневартовска, г. Нижневартовск, ул. Маршала Жукова, 38 а;

- Муниципальное молодежное автономное учреждение «СТАРТ», адрес: 628684, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Советская 11;
- Отряд милиции особого назначения управления внутренних дел по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (Дислокация г. Нижневартовск) (ОМОН УВД по ХМАО-Югре), адрес: 628600, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г Нижневартовск, ул 2П-2, д 40, корп Б, юго-западный промышленный узел, панель 25 ;
- Нижневартовская городская общественная организация ветеранов войны в Афганистане, адрес: 628606, Ханты – Мансийский автономный округ, г Нижневартовск, ул Пионерская, 11А;
- ООО «Корпорация «Славтэк», адрес: 628606, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Нижневартовск, ул.60 лет Октября, д.2;
- Аэродром «Мегион-Западный», адрес: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г Нижневартовск, улица территория НВ ГПЗ район, АСК «ИКАР»;
- Общественная организация «Мегионский Союз ветеранов Афганистана», адрес: 628680, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г Мегион, ул Нефтяников, д 2;
- Региональная Общественная Организация ХМАО-Югра «Союз Десантников Югры», адрес: 628600, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г Нижневартовск, ул. 60 лет Октября, 80-а;
- Местная Общественная Организация «Союз Морских Пехотинцев г.Нижневартовска», адрес: 628624, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г Нижневартовск, ул.Мира, д.96, кв.108;
- Нижневартовская Общественная Организация Офицеров и Прапорщиков, адрес: 628600, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул.Интернациональная, д.49, корпус 1, кв.33;
- ДОСААФ России - отделение г. Нижневартовска, адрес: 628624, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г Нижневартовск, ул. Мира. 78;

- Городская общественная организация «Казачье общество «Станица Нижневартовская», адрес: 628600, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г Нижневартовск, ул. Омская, 12а, 4 подъезд, 5 этаж;
- Городская общественная организация «Клуб «НижневартовскМоторСпорт», адрес: 628600, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г Нижневартовск ул. Индустриальная, 17а;
- ОО «Нижневартовск без наркотиков», адрес: 628600, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г Нижневартовск, Омская 12а, 4 подъезд, 4 этаж;
- Общественная молодежная палата г. Нижневартовска, адрес: 628600, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г Нижневартовск, ул. Маршала Жукова, 8;

*II. информационные партнеры:*

- Газета «Местное время», Нижневартовск Победы проспект, 1;
- Телеканал «N1–Первый Нижневартовский», г. Нижневартовск, ул. Северная, 60Б;
- Официальный сайт Корпорации Славтэк, slavtek.ru.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Таблица 4

Направления информационно-методического обеспечения программы	Содержание деятельности			
	Вид деятельности	Темы	Периоды проведения	Мероприятия
Информационное направление	Проведение тренерского (методического) совета	Подготовка к проведению оздоровительной кампании 2017 года	декабрь 2016 г	Составление предварительного штатного расписания лагеря
	Проведение родительских собраний	Организация и проведение оздоровительной кампании «-2017» для потребителей услуги	Апрель-май 2017 г	Беседы с родителями, спортсменами
	Подготовка информационного стенда	Организация отдыха детей в каникулярный период (2017г)	февраль –март 2017 г	Определение сроков проведения,

				состава лагерной смены, ответственных за проведение лагеря
	Размещение информации на сайте Центра, в социальных сетях	Организация отдыха детей в каникулярный период (2017 г)	Март 2017г	
Организационно-методическое направление	Разработка локальных актов, регламентирующих их деятельность лагерей (положений, инструкций, памяток, руководств и др.)	Нормативно – правовой и методический аспекты организации и проведения лагерей дневного пребывания детей (2017)	январь- март, 2017	разработка и /или актуализация нормативно-правовой базы проведения лагерей дневного пребывания детей
	Разработка бланков мониторинговых процедур для потребителей услуг	Методика составления анкет, инструментариев для проведения мониторинговых процедур	Февраль-март 2017	методический семинар
	Разработка макетов наградного и призового фонда	Методическое обеспечение средств и методов поощрения и контроля	март- апрель, 2017	Разработка наградной и памятной сувенирной атрибутики для каждого участника; свидетельств, дипломов, грамот, удостоверений сертификатов
Рекламно-агитационное направление	Взаимодействие с СМИ	Видеоролик о жизни «курсантов» в лагере	Июнь-июль, 2017	Формирование видеотеки о деятельности лагеря дневного пребывания детей
		Публикации в СМИ о реализации Программы с упоминанием ресурсов партнеров	Июль, 2017	Имиджирование учреждения и социальных партнеров
Образовательное направление	Проведение обучающего семинара	Разработка вариативных программ отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период	декабрь, 2016 г	Обучающий семинар

	Организация и проведение в качестве соисполнителей региональной научно-практической конференции по патриотическому воспитанию молодежи	Организация работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи: основные направления, формы, инновационные подходы и технологии	Апрель, 2017 г	Исполнение распоряжения администрации города от 04.07.2016 №1008-р «Об утверждении плана мероприятий по воспитанию гражданственности и патриотизма у молодежи города Нижневартовска на 2016 -2020 годы», п.5.8 раздела V. «Мероприятия по совершенствованию работы по гражданско-патриотическому воспитанию»
Аналитическое направление	Промежуточное совещание	Промежуточные итоги проведения военно-спортивного лагеря	Июнь 2017 (2 неделя)	Тренерский /методический/совет
	Посещение и анализ ключевых дел лагеря	Качество проведения ключевых мероприятий лагеря, анализ степени удовлетворенности потребителей качеством организации мероприятий смены	Июнь 2017 в течение смены	Отчетные (показательные) мероприятия Спортивно-массовые мероприятия
	Итоговое совещание	Результаты проведения лагеря	июнь, 2017 г	Получение отзывов потребителей <b>услуги</b>
	Мониторинг результативности проведения лагеря	Проведение анкетирования среди воспитанников лагерей дневного пребывания	До 20 июня 2017 г	Проведение опроса потребителей услуги: участников лагеря
	Анализ оздоровительной кампании -2017	Динамический анализ деятельности лагеря в соответствии с целевыми показателями реализации программы	июнь, 2017.	Аналитический отчет о проведении лагеря

## СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### Диагностика участников лагеря

#### Анкетирование.

Проводится дважды: в начале смены с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, в конце для анализа эффективности смены (приложения 4, 5, 6).

С целью выявления уровня физической подготовки на этапе поступления в лагерь проводится диагностика начального (базового) уровня физической подготовки «курсантов». В конце смены проводится диагностика уровня сформированности физической подготовки по результатам сдачи норм ГТО с выдачей удостоверений установленного образца.

#### Мониторинг отрядов.

Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого модуля. Итоги фиксируются в мониторинг – карте (приложение 7).

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА**

Для реализации проекта военно-спортивного лагеря имеются следующие ресурсы:

*Авиационно- спортивный комплекс (АСК), расположенный по адресу: Западный промышленный узел, панель 16, ул. Кузоваткина, 49:*

- пэйнтбольная площадка (открытая, закрытая);
- зал парашютного спорта;
- трасса для квадроциклов;
- кабинет для теоретической подготовки по картингу;
- кабинет для теоретической подготовки по парашютному спорту;
- кабинет для теоретической подготовки по пэйнтболу.

*Спортивный комплекс, расположенный на ул. Интернациональная, д.63,* располагает специальным оборудованием МЧС, большим манежем для проведения полосы препятствий и спортивно - массовых мероприятий.

Для реализации программы лагеря используется следующее *специальное оборудование*:

- спортивная электронная мишень Рекорд;
- электронный гонг-таймер с метрономом;
- универсальный силовой комплекс (тренажер);
- портативная радиостанция Kenwood ТК-3107 Max;
- пневматические винтовки;
- лазерный стрелковый комплекс;
- противогазы;
- носилки;
- веревки основные ( $d \cdot 10 - 12$  мм) – по 2 м.;
- веревки вспомогательные ( $d - 10 - 12$  мм) по 2 м.;
- укомплектованная санитарная сумка;
- перевязочный материал;
- медицинские шины;
- секундомеры;
- карабины с муфтами;
- палатки с тентами и стойками;
- костровое оборудование;
- тент для костра;
- топор;
- пила;
- электрические фонари (ручные, налобные);
- компасы;
- противогазы;
- макет АК–74;
- магазин АК с 30 учебными патронами;
- каски;
- рюкзаки;
- пейнтбольное оборудование;

- 8 квадроциклов;
- тренажёры;
- канат для перетягивания;
- фотоаппарат;
- музыкальный центр;
- оборудование для просмотра теле- и видеоматериалов;
- комплект видеофильмов по истории вооруженных сил России;
- канцелярские товары;
- наградная и памятная сувенирная атрибутика для каждого участника лагеря (футболки с логотипом «Юность Самотлора» и «Юный разведчик»);
- наглядная агитация и атрибутика Российской Федерации и РА.

*Ресурсы социальных партнеров:*

- база ОМОН города Нижневартовска;
- СК «Нефтяник»;
- полигон ОМСН ;
- аэродром «Мегион-Западный»;
- тир для пулевой огнестрельной стрельбы СОБР;
- штурмовые сооружения базы отдыха «Таежное озеро»;
- полигон ДОСААФ.

*Список личного снаряжения участника лагеря:*

- Рюкзак – 1 шт.
- Униформа (согласно положению о форме участника лагеря)– 1 комплект
- Футболка с логотипом Юность Самотлора - 1 шт.
- Блокнот формата А6 – 1 шт.
- Ручка / карандаш – 2 шт.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Нормативно – правовая база

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493
2. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введен в действие с 01.01.2009 от 27 декабря 2007 г. № 565-ст);
3. Федеральный закон № 132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
4. Концепция патриотического (военно-патриотического) воспитания молодежи в Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» на период до 2020 года;
5. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009), введенным в действие приказом Минобороны России от 21 апреля 2009 г. № 200.
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 г // Распоряжение правительства РФ №1726-р от 4 сентября 2014г.
7. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
8. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 (ред. от 24.12.2014) "О военно-патриотических молодежных и детских объединениях";
9. Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 N 134-р (ред. от 20.09.2012) <О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года> (п.П. Состояние подготовки граждан к военной службе и тенденции ее развития);

10. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 02.05.2015) "О воинской обязанности и военной службе" (Статья 14. Военно-патриотическое воспитание граждан);
11. Закон ХМАО - Югры от 30.04.2011 N 27-оз (ред. от 30.09.2013) "О реализации государственной молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" (принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 29.04.2011). (Статья 14. Содействие в гражданском становлении и патриотическом воспитании молодежи);
12. Муниципальная программа «Молодежь города Нижневартовска на 2015-2020 годы»;
13. Постановление администрации города от 28.05.2010 №670 «Об утверждении Положения о городском конкурсе вариативных программ (проектов) в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период».

### **Основная литература**

1. Поповских П.Я., Сирота В.И. «Азбука разведчика».- Рыбинский дом печати, 2014.
2. Балашов Р.В., Лутовинов В.И., Метлик И.В., Поляков С.П. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ, 2010.
3. Беспятова Н.К., Яковлев Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. – М.: Айрис-пресс, 2006.
4. Воробьев В.А., Лепешкин С.А., Шульгин А.А. Военно-спортивные игры. – Тамбов, 2008.
5. Лутовинов В.И. Критерии и основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию. – М.: Армпресс, 2006.
6. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Практический опыт военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе в регионах России / Практически-ориентированное образование: методология,

теория, практика. – М.: Роспатриотцентр; Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2005. – С. 345-370.

7. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И., Самотоин А.Н. Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе в условиях оборонно-спортивного оздоровительного лагеря: организационно-методические и правовые основы. – М.: Новое дело, 2003.

8. Опыт использования государственной символики в патриотическом воспитании граждан. – М.: Армпресс, 2007.

9. Сборник методических материалов по военно-патриотическому воспитанию молодежи. – Вып. 1. – Пенза: Гвардия, 2007.

10. Сборник по материалам городской научно-практической конференции «Актуальные проблемы патриотического и военно-патриотического воспитания детей и молодежи в контексте обеспечения военной безопасности России» под общей редакцией Лутовинова В.И., Нижневартовск: Изд-во НВГУ, 2015.

11. Фальков В.А., Гришин Н.М., Шепелев А.В. Подготовка молодежи к защите Отечества и военной службе в условиях военно-патриотического клуба (объединения). Организационно-методические и правовые основы. 1 Вып.– Краснодар: ГУ Краснодарский краевой центр военно-патриотической, поисковой работы и допризывной подготовки молодежи, 2005.

### **Интернет – ресурсы**

1. <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/21945386>



**Опыт работы МБУ «Центр технических и прикладных видов спорта «Юность  
Самотлора» по организации лагерей дневного пребывания детей в каникулярный  
период (2011-2016 гг.)**

<b>Год</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Реализуемая вариативная программа</b>	<b>Количество участников лагеря</b>
<b>2011-2012</b>	2	Юность Самотлора	45
	1	Защитник	15
	1	Десант	25
	<b>Итого: 4</b>		<b>Итого: 85</b>
<b>2012-2013</b>	2	Защитник	51
	1	Воины-самураи	10
	1	Секреты красоты	10
	1	Книга истории великих побед	23
	1	Путь к мастерству	30
	<b>Итого: 6</b>		<b>Итого: 124</b>
<b>2013-2014</b>	3	Сильные духом	85
	2	Книга истории великих побед	40
	2	Путь к совершенству	20
	1	От автолюбителя к автомобилисту	15
	<b>Итого: 8</b>		<b>Итого: 160</b>
<b>2014-2015</b>	2	Юный акробат	30
	2	Формула «Победа»	40
	2	Будущий северный десант	50
	1	От моделиста к автомобилисту	20
	<b>Итого: 7</b>		<b>Итого: 140</b>
<b>2015 -2016</b>	2	Олимпийский трамплин	35
	1	LEGO-лагерь	25
	2	Будущий северный десант. 2 этап.	65
	<b>Итого: 7</b>		<b>Итого: 125</b>
<b>Всего за 6 лет</b>	<b>34 смены</b>	<b>19 наименований вариативных программ</b>	<b>634 человек</b>

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**модуля «\_\_\_\_\_» **военно-спортивного лагеря****«Школа юного разведчика**

Оценка (от 0 до 3 баллов)

№	ФИО	Знание теоретического материала (тест)	Практические умения (выполнение упражнений, практич.заданий)	Специальные умения (работа на тренажерах, спец.оборудовании и др.)	Подготовленность к итоговому зачетному мероприятию «Юный разведчик»
1					

0 баллов - оцениваемый  
показатель отсутствует;

1 балл - показатель представлен в  
минимальном объеме;

2 балла - достаточный уровень  
показателя;

3 балла - высокий уровень  
оцениваемого показателя.

Уровень освоения модуля «\_\_\_\_\_»:

10 и выше - высокий уровень

7-9 - достаточный уровень

6 и ниже - низкий уровень.

**Входящая анкета участника лагеря**

*Мы благодарим тебя за то, что ты согласился принять участие в нашем опросе.*

*Нам очень важно знать твоё мнение!*

*Вначале давай познакомимся с тобой:*

**1. Ты:**

1. Мальчик
2. девочка

**2. Сколько тебе лет? \_\_\_\_\_**

**1. Занимаешься ли ты в кружке, секции, детской организации?**

1. да (перейди к вопросу 4)
2. нет (перейди к вопросу 5)

**3. Укажи название кружка, секции, детской организации**

\_\_\_\_\_

**4. Бывал (а) ли ты в нашем Центре, лагере ранее?**

1. да
2. нет

**5. Бывал (а) ли ты в лагере раньше?**

1. да, был (а) на смене. Напиши где и когда \_\_\_\_\_
2. нет, я первый раз

**6. Как ты узнал (а), что идёшь в лагерь?**

1. сказали учителя в школе
2. рассказали родители
3. сообщили в детском объединении, руководитель, вожатые.
4. сказали в кружке, где ты занимаешься после уроков
5. сообщили знакомые
6. позвали друзья, друг, подруга.
7. Узнал на сайте, СМИ

**8. О чём бы тебе хотелось узнать на смене? (выбери не более 3-х вариантов ответа)**

1. о жизни в военно-полевых условиях
2. об истории Отечества
3. о боевой технике
4. о здоровом образе жизни
5. о военных профессиях
6. о достижениях в военном деле
7. о спорте
8. о чём ещё, напиши \_\_\_\_\_

**9. Чему тебе хотелось бы научиться на смене? (выбери не более 3-х вариантов ответа)**

1. общаться со сверстниками
2. подготовиться к службе в армии
3. повысить свои спортивные результаты
4. рисовать, танцевать, петь и т.д.
5. чему ещё, напиши \_\_\_\_\_

**10. Ты идёшь в лагерь, чтобы (выбери не более 3-х вариантов)**

1. отдохнуть от учёбы
2. получить новые знания, навыки, умения
3. реализовать себя в новом коллективе

4. добиться каких-то результатов
5. делать совместные полезные дела

**11. каким, по твоему мнению, должен быть вожатый? (выбери не более 3-х вариантов)**

1. друг, подруга
2. справедливый
3. отзывчивый
4. строгий
5. общительный
6. творческий
7. много знающий и умеющий рассказывать
8. советчик, помощник в решении проблем

**Спасибо за участие в опросе!**

## Исходящая анкета участника лагеря

Оцените уровень организации и проведения лагеря «Школа юного разведчика» по 5-ти бальной шкале:

Вообще не понравилось – «1»

Не понравилось – «2»

В целом могло быть и лучше – «3»

Понравилось – «4»

Очень понравилось - «5»

Вопросы					
Оцените, насколько Вам понравилось в лагере	1	2	3	4	5
Понравилась ли вам, как Вас кормили	1	2	3	4	5
Оцените уровень организации мероприятий в лагере	1	2	3	4	5
Оцените уровень работы вожатых и инструкторов в лагере	1	2	3	4	5
Устроило ли вас количество мероприятий /качество их организации и проведения	1	2	3	4	5
Какие мероприятия Вам запомнились больше всего?					
Хотели бы Вы еще раз побывать в этом лагере?					
Пожелания для организаторов лагеря на следующий год					

Спасибо за участие!

**Анкета для родителей**

Уважаемые родители! Ваш ребенок идет в военно-спортивный лагерь. Он войдет в новый коллектив, в иные условия, приближенные к армейской жизни. Мы хотим, чтобы все члены коллектива участвовали в планировании и организации жизни в лагере: дети, воспитатели, вожатые, инструкторы по спорту, инструкторы по специальной подготовке. И, конечно, родители. Каждый ребенок уникален, неповторим. Этим он и интересен в первую очередь. Мы хотели бы, чтобы ребенок уверенно чувствовал себя в коллективе, с уважением относился к другим, к самому себе, сохранил свою неповторимость.

Чтобы учесть Ваше мнение и желания, мы просим ответить на следующие вопросы:

1. Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_
2. Возраст \_\_\_\_\_
3. Место жительства \_\_\_\_\_
4. Увлечения ребенка, занятия в кружках \_\_\_\_\_
5. Особенности здоровья, аллергические реакции на лекарственные препараты и продукты питания \_\_\_\_\_
6. Уровень умения плавать \_\_\_\_\_
7. Был ли ребенок в лагере? \_\_\_\_\_
8. Особенности поведения, психологии ребенка \_\_\_\_\_
9. Склонен ли Ваш ребенок к депрессии? \_\_\_\_\_
10. Ф.И.О. родителей/ближайших родственников и телефоны для экстренной связи  
\_\_\_\_\_
11. Ваши пожелания организаторам \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Ознакомьте, пожалуйста, Вашего ребенка с условиями депортации из лагеря (по решению руководства лагеря): воровство, курение, распитие спиртных напитков, употребление наркотических веществ, нарушение режима лагеря, нарушение правил поведения на воде, выход за территорию лагеря без сопровождения взрослых.

Дата \_\_\_\_\_ Родитель \_\_\_\_\_ (подпись)

**Мониторинг – карта**

1. Отряд « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_
2. Дата \_\_\_\_\_
3. Позитив (что получилось, достижения) \_\_\_\_\_
4. Негатив (что не получилось, промахи) \_\_\_\_\_
5. Деловое предложение (как сделать лучше) \_\_\_\_\_
6. Настроение (эмоциональное состояние дня) \_\_\_\_\_
7. Выносим благодарность (поощрения) \_\_\_\_\_